



العربية للجميع

٧

العربية بين يدي أولادنا

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها



kids.arabicforall.net

تأليف :

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

العربية بين يدي أولادنا

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الكتاب السابع

تأليف

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

الفريق الفني

وسيم ضياء أبو رمضان

علي محمد علي عبد الرحمن عمر محمد عبد القادر

غنى عبد اللطيف مرعب روان السيد أحمد البدوي

المادة الصوتية

بإشراف د. يوسف العقيل

ح دار الشركة العربية للجميع للنشر والتوزيع ، ١٤٣٩ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان، عبدالرحمن ابراهيم
العربية بين يدي اولادنا كتاب الطالب ٧ / عبدالرحمن ابراهيم
الفوزان ؛ محمد عبدالرحمن ال الشيخ الرياض ، ١٤٣٩ هـ
١٢٠ ص ٢٩ / ٢١ سم .

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١١٣٠-٦-٥

١- اللغة العربية تعليم أ.أ. ال الشيخ، محمد عبدالرحمن (مؤلف مشارك)
ب.العنوان

ديوي ٤١٨ ١٤٣٩/١٠٢٦٠

رقم الإيداع: ١٤٣٩/١٠٢٦٠
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١١٣٠-٦-٥

الإصدار الأول ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ

العربية للجميع Arabic For All 

الرياض - المملكة العربية السعودية

هاتف : ٠٠٩٦٦-١١-٤٥٤١٦٧٠ - فاكس : ٠٠٩٦٦-١١-٤٥٤١٦٧٠ - تحويل : ١٥٥ - جوال : ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia

Tel.: 00966-11-4541670- Fax: 00966-11-4541670 Ext:155 - Mob.: 00966 554 584 598



يسرنا استقبال ملاحظاتكم وآرائكم حول السلسلة من خلال مسح الرمز

أو مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني: info@arabicforall.net

«نرسم الفصحى على كل الشفاه»



www.facebook.com/arabicforall



www.twitter.com/arabicforall



www.youtube.com/arabicforall1



www.arabicforall.net

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد ؛

فقد شجّعنا النجاح الكبير لسلسلتنا " العربية بين يديك " - والتي كانت تستهدف الراشدين - على العزم على إصدار سلسلة للمستويات الأولى من المراحل التعليمية من طالبي العربية من الصغار والشباب، ودعّم ذلك التوجه ما رأينا من إلحاح كثير من مراكز تعليم العربية لغير الناطقين بها علينا على إنتاج سلسلة تخدم هذه الشريحة، وقلة المادة العلمية المناسبة في هذا المجال، ويضاف إلى ذلك كله تغيير التوجه في تعليم العربية لغير الناطقين بها من الاقتصار على تعليم الكبار إلى توسيع الدائرة ليشمل التعليم الصغار أيضاً، حيث أقبلت المراكز والمعاهد على تعليم الصغار - ويُقصد بذلك تعليم العربية لغة تواصل - أما العربية للقراءة فقط أو ما يدور في فلكها فإن الاهتمام فيما يخص الطائفتين الكبار والصغار قد بدأ مبكراً.

لكل ما سبق بادرت "العربية للجميع" إلى الاستجابة لهذا الإلحاح من المهتمين، ووضعت خطة لخدمة الصغار وأصدرت سلسلتها الجديدة هذه الموسومة — " العربية بين يدي أولادنا" لتشمل الذكور والإناث والصغار والشباب، وجاءت مناسبة لأن يبدأ بها الطالب والطالبة مبكراً؛ في المراحل التمهيدية أو الابتدائية أو المتوسطة ويستفيد منها ما بعد المتوسطة فموضوعاتها من اهتمامات الصغار والشباب.

وتركز هذه السلسلة على اللغة التواصلية؛ فيتعلم فيها الدارسون عددًا كبيرًا من تراكيب اللغة العربية الوظيفية الشائعة، ويتعلمون فيها (١٩٣١) مفردة شائعة من مفردات اللغة العربية، ولا سيما ما يدور في مواقف الحياة اليومية الشائعة، وما يدور في محيط اهتمامات الصغار من مواقف ومفردات.

ومن سمات هذه السلسلة:

- تُعدّ من أحدث السلاسل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها للصغار.
- المحور الأساسي هو النص الذي تدور حوله التدريبات وتعليم المهارات والعناصر.
- وقد حرصت النصوص والرسومات على إظهار ثقافة أهل اللغة قدر الإمكان باستخدام أسماء عربية وملابس عربية؛ وذلك لتعزيز الثقافة اللغوية في السلسلة.
- ضُمّ كتاب التدريبات والنشاط إلى كتاب الطالب لأسباب عملية.
- الضبط التام بالشكل لمفردات السلسلة ولنصوصها.
- ضبط تام لعدد المفردات والتراكيب في كل وحدة.
- التكامل بين الكفايات الثلاث : اللغوية والاتصالية والثقافية.
- مراعاة التدرج في عرض المادة العلمية.
- اتباع نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة.
- اشتمل كل كتاب من الكتب التسعة الأول على ثمان وحدات، وكل كتاب من الثلاثة الباقية على اثنتي عشرة وحدة تعليمية.
- تحتم كل وحدة بنشاط إضافي يعزز مهارة من المهارات اللغوية؛ عبارة عن لعبة تعليمية أو أنشودة مشوقة تناسب الصغار.



- اشتملت كل وحدة من وحدات كل كتاب على خمسة دروس، واشتمل كل درس على عدد من التدريبات.
- الانتظام الهندسي البنائي للوحدات؛ حيث وضع مخطط الكتاب قبل إعداده.
- عولجت الأصوات والظواهر الصوتية بطرق مختلفة تقليدية ومبتكرة.
- دُعِمَ النص المكتوب برسومات توضيحية للصغار تسهل فهم النص وتشوق الطالب للتعلم.
- اشتملت الكتب على أنواع مختلفة من المراجعة للتذكير بالمعلومات بعد كل أربع وحدات.
- تتكامل هذه السلسلة مع السلسلة الأولى: العربية بين يديك، فمن أكمل دراسة هذه السلسلة فيمكنه الاستزادة في تعلم اللغة العربية من العربية بين يديك.
- اشتمل كل كتاب على فهرس تفصيلي - خريطة العمل - لما هو موجود في الوحدات.
- أخرجت الكتب إخراجاً فنياً فريداً.
- اعتمدت على الصورة بدرجة كبيرة لإيضاح المعنى، ولتجنب اللغة الوسيطة.
- تهتم السلسلة بالجنسين معاً؛ فتوجه الخطاب لكل منهما.
- جاءت أغلب نصوص هذه السلسلة تحمل في طياتها موقفاً فكهياً، أو لعبة مسلية وتعليمية.
- تَصَحَّبُ السِّلْسِلَةُ بِرَحِيَّاتٍ وَمَوَادِّ صَوْتِيَّةٍ.
- أدرجت النصوص المسموعة لكل كتاب في آخره مرتبة حسب الوحدات والدروس والتدريبات؛ ليستفيد منها المعلم الذي ليس معه كتاب المعلم. وهذه النصوص موجودة في مواضعها في كتب المعلم.
- النصوص المسموعة في آخر الكتاب لا تشمل نصوص الحوارات وعرض المفردات وعرض الأصوات.
- يصحبها كتب للمعلم؛ فيها توجيهات لطريقة تقديم كل درس ولإجراء كل تدريب، وفيها كذلك حلول التدريبات؛ ولذا يُحَثُّ المعلمون على اقتناء كتب المعلم.

والسلسلة اليوم صارت بين يديكم وقد بُذِلَ فيها جهد علمي وفني كبيرين، لتسهيل تعلم اللغة العربية على الطالب وتحبيبها له. وبقي دور المعلم والمؤسسة التعليمية في إكمال الجهد بالحرص على استخدام أفضل الوسائل في إيصال المادة للطلاب، فعليهم الاهتمام بالتعليم التعاوني، وربط اللغة بالحياة.

والعربية للجميع إذ تقدم سلسلتها هذه تأمل أن يكون فيها إضافة لخدمة اللغة العربية ولعلميها ولتعليميها، وتَسْأَلُ الله أن ينفع بها من أعدها ومن نشرها ومن علّمها ومن تعلم منها.

وفي الختام يَطِيبُ لَنَا هُنَا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِخَالِصِ الشُّكْرِ لَجَمِيعِ الإِخْوَةِ الْخُبَرَاءِ وَالْمُدَرِّسِينَ الْمُتَخَصِّصِينَ الَّذِينَ رَاجَعُوا هَذِهِ السِّلْسِلَةَ، وَأَمَدُّونا بِمَلَحُوظَاتِهِمُ الْقِيَمَةَ الَّتِي كَانَ لَهَا أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي تَطْوِيرِ الْعَمَلِ وَتَحْسِينِهِ بِحَمْدِ اللَّهِ، وَنُحْضُّ بِالشُّكْرِ:

الدكتور: محمد عبد الخالق محمد فضل، والدكتور: عطا المنان عبد الله، والدكتور: سعد بن علي الغامدي، والدكتور: جمعان بن سعيد القحطاني، والدكتور: رفيق بن حمودة، والأستاذ: عبد الرحمن بن سعد الصرامي، والأستاذ: عوض بن علي الجمعة، الأستاذ: عبد الله بن ظافر القحطاني، والأستاذ: إبراهيم بن مهنا العزاز...

المؤلفان

تعريف بكتب المعلم بسلسلة " العربية بين يدي أولادنا "

أفردت " العربية للجميع " لكل كتاب من كتب الطالب كتاباً للمعلم؛ ليسير معه خطوة خطوة ، ويهدف كل كتاب من كتب المعلم إلى تزويد المعلم بمجموعة من الأساليب والإجراءات، التي تمكنه من تعليم كتاب الطالب بطريقة فعّالة، تحقق أفضل النتائج. وقد تضمن كتاب المعلم كتاب الطالب؛ حيث جاءت صفحة للمعلم وصفحة أخرى تقابلها للطالب، حتى يسهل على المعلم متابعة المادّة التعليمية الخاصّة بالطالب دون الحاجة إلى حمل كتاب الطالب منفصلاً، وصار حجم كتاب المعلم ضعف حجم كتاب الطالب؛ ومع ذلك أصبح مقبولا لقلة صفحات كتاب الطالب أساسا.

يشتمل الكتاب على قدر طيّب من التوجيهات والمعلومات الأساسيّة التي يحتاج إليها المعلم، وهو يمارس عملية التدريس. وقد اتخذت تلك التوجيهات والمعلومات صورا مختلفة، يتعلّق بعضها باللغة العربية، وطرائق تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأساليب عرض مهارات اللغة وعناصرها المختلفة.

بالإضافة إلى مجموعة من المقترحات الخاصّة بإدارة الصفّ اللغوي ، والتعامل مع الطلاب. وقد جاءت هذه الفوائد على اختلافها مبثوثة في ثنايا الكتاب، لتكون خفيفة على النفس ومقبولة وفي متناول المعلم حيث يقتضيها المقام أحيانا. وقد جاءت كل واحدة تحت مسمّى "فائدة" ، وإذا كانت الفائدة لها علاقة بما قبلها أو ما بعدها رقمت ؛ ليسهل على من يرغب في استكمالها في وقت واحد، كما أنها جاءت مبثوثة في كتب المعلم من هذه السلسلة. وسيجد المعلم المستجدّ نفعا كثيرا - إن شاء الله - كما سينتفع بها المعلمون ذوو الخبرة من باب التذكّرة.

ومجموع هذه الفوائد = ٢٠١ فائدة مباشرة ، دون الفوائد الخاصّة بإجراءات التدريبات والأنشطة الإضافية.

ويحتوي كتاب المعلم على ما يأتي:

- إرشادات عامّة للمعلم.
- مقترحات بكيفية عرض الدروس.
- مقترحات بكيفية إجراء تدريبات الكتاب.
- نصوص فهم المسموع.
- حلّ تدريبات الكتاب (ما عدا التدريبات الاتصاليّة وتدريبات التعبير).
- إرشادات في كيفية إجراء الأنشطة.

المؤلفان

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ



شرح توزيع المحتوى

رقم الوحدة

رقم الدرس

رقم التدريب

المدخل
الحواري

المفردات
الجديدة

عنوان الوحدة

كود الصوتيات

● حمل أي تطبيق
qrcode reader
من متجر جوجل
أو أبل.

● امسح الكود
باستخدام
التطبيق لفتح
رابط الصوتيات
الخاصة بالدرس.

في حديقة الحيوانات

١ انظر واستمع وأعد

عمار: هل نذهب إلى حديقة الحيوانات؟
صالح: هل يوجد فيها أسد؟
عمار: نعم.
صالح: لا، فأنا أخاف من الأسد.
عمار: لا تخف، كل حيوان في قفص.
صالح: ماذا ستري هناك؟
عمار: ستري النمر والفيل.
صالح: هل ستري الزرافة؟
عمار: نعم، وستري الدب والغنم.
صالح: هل أنت متأكد أن الأسد في القفص؟
عمار: نعم.
صالح: نذهب، إن شاء الله.
تمي الشخص؟ وتمي الخروج؟
عمار: من الغنم إلى النمر.

٢ انظر واستمع وأعد

حديقة الحيوانات

أسد نمر فيل زرافة دلب قفص أن

حيوانات حيوان قفص دخول خروج الغنم مخاوف متأكد

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السابع

● جميع صوتيات السلسلة متوفرة على الرابط التالي: www.arabicforall.net/kids

الزمن الكلي المتوقع لتدريس السلسلة هو (٥٦٤) ساعة دراسية، ويمكن توزيعها بحسب كل برنامج وما يتيح لتدريس اللغة العربية من ساعة في الأسبوع، والسلسلة تحتاج إلى:

- ٢٣ أسبوعاً | في برنامج يُتيح لها ٢٥ ساعة أسبوعياً.
- ٢٨ أسبوعاً | في برنامج يُتيح لها ٢٠ ساعة أسبوعياً.
- ٣٨ أسبوعاً | في برنامج يُتيح لها ١٥ ساعة أسبوعياً.
- ٥٧ أسبوعاً | في برنامج يُتيح لها ١٠ ساعات أسبوعياً.
- ١١٣ أسبوعاً | في برنامج يُتيح لها ٥ ساعات أسبوعياً.
- ٢٨٢ أسبوعاً | في برنامج يُتيح لها ساعتان أسبوعياً.

الزمن المُخصَّص لتدريس السلسلة

وحدات الكتاب السابع



صفحة ٢٥



صفحة ١٣



صفحة ١



صفحة ٦٣



صفحة ٥١



صفحة ٣٧



صفحة ٨٧



صفحة ٧٥



في حديقة الحيوانات

٥ ٤ ٣ ٢ ١



١ أنظر واستمع وأعد.

عمار: هل نذهب إلى حديقة الحيوانات؟

صالح: هل يوجد فيها أسد؟

عمار: نعم.

صالح: لا، فأنا أخاف من الأسد.

عمار: لا تخف، كل حيوان في قفص.

صالح: ماذا سترى هناك؟

عمار: سترى النمر والفيل.

صالح: هل سترى الزرافة؟

عمار: نعم، وسترى الذئب والثعلب.

صالح: هل أنت متأكد أن الأسد في القفص؟

عمار: نعم.

صالح: نذهب، إن شاء الله.

متى الدخول؟ ومتى الخروج؟

عمار: من العصر إلى المغرب.



٢ أنظر واستمع وأعد.



أَنَّ

ثَعْلَبٌ

ذَيْبٌ

زَرَّاقَةٌ

فِيلٌ

نَمِرٌ

أَسَدٌ

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ



مُتَّكَدٌ

يَخَافُ

العَصْرُ

خُرُوجٌ

دُخُولٌ

قَفْصٌ

حَيَوَانٌ

حَيَوَانَاتٌ



١ صَلِّ

 <p>• فيل • حيوان</p>	 <p>• حديقَةُ الحيوانات • فيل</p>	 <p>• أ • حديقَةُ الحيوانات • يخافُ</p>
 <p>• قفص • ذئب</p>	 <p>• نمر • حيوانات</p>	 <p>• ث • نمر • بعض</p>
 <p>• ثعلب • فيل</p>	 <p>• د • ثعلب • بعض</p>	 <p>• خ • زرافة • أسد</p>
 <p>• س • فيل • متأكد</p>	 <p>• ز • أسد • زرافة</p>	 <p>• ر • أن • العصر</p>
 <p>• ض • قفص • خروج</p>	 <p>• ص • دخول • ذئب</p>	 <p>• ش • قفص • ذئب</p>

٢ صَلِّ



٣

السبع ربيع (٧)

٧	أ فيل	ب قفص
٨	أ زرافة	ب ثعلب
٩	أ أسد	ب بعض
١٠	أ حديقة الحيوانات	ب حيوان
١١	أ يخاف	ب حيوانات
١٢	أ نمر	ب ذئب
١٣	أ أسد	ب زرافة
١	أ فيل	ب ذئب
٢	أ زرافة	ب أن
٣	أ حديقة الحيوانات	ب يخاف
٤	أ أسد	ب قفص
٥	أ أسد	ب متأكد
٦	أ نمر	ب حيوانات

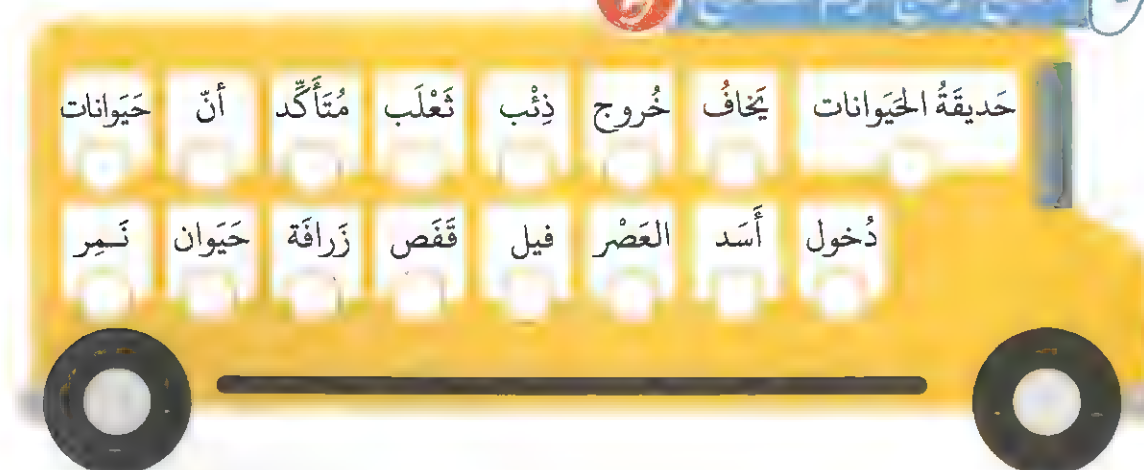
٤

السبع ربيع الرقم الصحيح



٥

السبع ربيع الرقم الصحيح





٦ رَتَبْ لِهَ الحَيَوَانَاتِ حَسَبَ كِبَرِهَا

نَمِر	زَرَّاقَة	فِيل	ذَنْب	أَسَد
٥	٤	٣	٢	١



٧ تَمِيزْ بَيْنَ مَا سَمِعْتَ

ذَنْب	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	فِيل	نَمِر	١
حَيَوَانَات	أَسَد	حَيَوَان	مُتَأَكِّد	٢
تُعَلِّب	بَعْض	يَخَافُ	زَرَّاقَة	٣



٨ اِجْعَلْ لِكُلِّ شَيْءٍ

هَلْ سَنَرَى الْفِيلَ / مُتَأَكِّدٌ هُنَاكَ؟	الذَّئْبُ فِي الْقَفْصِ / مُتَأَكِّدٌ.
كُلُّ يَخَافُ / حَيَوَانٍ فِي قَفْصٍ.	أَخَافُ مِنَ النَّمِرِ / بَعْضٌ.



٩ قُلِ الْمَوْزَةَ لِشَارِهَا





٢ تبادل السؤال والجواب مع زميلك.

هل سَتَرى الزَّرَافَةَ؟

نَعَمْ.

السَّمَك - الثَّيْمِر - الفِيل - الأَسَدَ
- الدُّبُّب - الثَّعْلَب - القِط - الأَب
- الكِتَاب - المَرِيض - الثَّوب -
الكَرَّة - الحَقِيبَةُ ...

٣ تبادل السؤال والجواب مع زميلك.

هل يوجَدُ فيها أَسَدٌ؟

نَعَمْ.

زَّرَافَةُ - ثَمِير - فِيل - ذُبُّب - ماء
طَعَام - مَلَايْس - دِرَاسَةُ ...

٣ تبادل السؤال والجواب مع زميلك.

مَتَى الدُّخُولُ؟ وَمَتَى الخُرُوجُ؟

مِنَ العَصْرِ إِلَى المَغْرِبِ.

(فَجْر - ظَهْر) (ظَهْر - عَصْر) (مَغْرِب - عِشَاء) (صَبَاح - مَسَاء)

(٥ - ٦) (٧ - ١٠) (٩ - ١١) (١ - ٨)



٥ تبادل السؤال والجواب مع زميلك

هَلْ نَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ ؟
أَنَا أَخَافُ مِنَ الْأَسَدِ.
كُلُّ حَيَوَانٍ فِي قَفْصٍ.

الزَّرَاقَةُ - الثَّمِير - الفيل
الدُّب - الثَّعْلَب - القِطْ ...

٤ تبادل السؤال والجواب مع زميلك

مَاذَا سَنَرَى هُنَاكَ ؟
سَنَرَى الثَّمِيرَ وَالْفِيلَ.

(الثَّمِيرَ وَالْقِطْ) - (الدَّجَاجَ وَالثَّعْلَبَ)
(الأبُّ وَالْأُمُّ) - (الْمُعَلِّمَ وَالطُّلَّابَ)
(الْبَيْتَ وَالْمَدْرَسَةَ)

٦ تبادل السؤال والجواب مع زميلك

هَلْ أَنْتَ مُتَأكِّدٌ أَنَّ الْأَسَدَ فِي الْقَفْصِ ؟
نَعَمْ.
نَذْهَبُ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الزَّرَاقَةُ - الثَّمِير - الفيل -
الدُّب - الثَّعْلَب - القِطْ ...

٧ حللوا زميلك حول الأسئلة

١ هَلْ زُرْتَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ ؟
٥ هَلْ تَخَافُ مِنَ الدُّبِ ؟




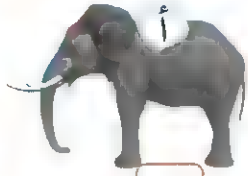

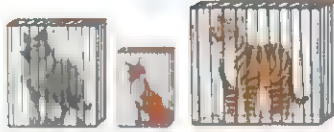

٢ هَلْ تَعْرِفُ الْأَسَدَ ؟
٦ هَلْ تُحِبُّ زِيَارَةَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ؟

٣ هَلْ رَأَيْتَ الْفِيلَ ؟
٧ مَاذَا رَأَيْتَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ؟

٤ هَلِ الزَّرَاقَةُ طَوِيلَةٌ ؟
٨ مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تُحِبُّهُ ؟



١ استمع، وضع الرقم الصحيح

<p>ث</p>  <input type="text"/>	<p>ت</p>  <input type="text"/>	<p>ب</p>  <input type="text"/>	<p>أ</p>  <input type="text"/>
<p>خ</p>  <input type="text"/>	<p>ح</p>  <input type="text"/>	<p>ج</p>  <input type="text"/>	

٢ استمع، وضع الرقم الصحيح

<p>ث</p>  <input type="text"/>	<p>ب</p>  <input type="text"/>	<p>أ</p>  <input type="text"/>
<p>ج</p>  <input type="text"/>	<p>ث</p>  <input type="text"/>	



٣ (٧) عبد الحبيب الشبيبي

- كَمْ طَالِباً ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ؟ ☐ وَاحِد ☐ أَرْبَعَة ☐ ثَلَاثَة
- إِلَى أَيِّ حَدِيقَةٍ ذَهَبَ الطُّلَابُ ؟ ☐ حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ ☐ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ ☐ حَدِيقَةُ الْقَرْيَةِ
- الَّذِي يَخَافُ هُوَ ☐ صَالِح ☐ زَيْد ☐ سُلَيْمَانُ
- لِمَاذَا لَا يُرِيدُ الطَّالِبُ أَنْ يَدْخُلَ ؟ ☐ يَخَافُ مِنْ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ ☐ لَا يُحِبُّ الْحَدِيقَةَ ☐ يَخَافُ مِنَ الْفِيلِ
- الطَّالِبُ يَخَافُ مِنْ ☐ الْفِيلِ ☐ الْأَسَدِ ☐ الثَّعْلَبِ
- يُرِيدُ الطَّالِبُ أَنْ يَرَى ☐ الْفِيلَ وَالزَّرَاقَةَ ☐ الْأَسَدَ وَالثَّعْلَبَ ☐ الْأَسَدَ وَالنَّمِرَ



٤ (٨) عبد الحبيب الشبيبي

- تَعَالَى يَا زَيْدُ. قَالَهَا ... ☐ سُلَيْمَانُ ☐ زَيْدُ ☐ صَالِحُ
- لِمَاذَا قَالَ : لَا تَخَفْ ☐ لِأَنَّ النَّمِرَ فِي قَفَصٍ ، وَالْأَسَدُ فِي قَفَصٍ ☐ لِأَنَّ الْحَدِيقَةَ لَيْسَ فِيهَا نَمِرٌ وَلَا أَسَدٌ ☐ لِأَنَّ الْفِيلَ فِي قَفَصٍ
- زَيْدُ يَخَافُ مِنْ ☐ الزَّرَاقَةَ ☐ الْفِيلِ ☐ الدُّنْبِ
- هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدٌ ؟ قَالَهَا ☐ الطُّلَابُ ☐ سُلَيْمَانُ ☐ زَيْدُ
- مَنْ قَالَ : أَدْخُلْ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ ☐ سُلَيْمَانُ ☐ زَيْدُ ☐ صَالِحُ
- مَنْ قَالَ إِنَّهُ لَا يَخَافُ مِنَ الْفِيلِ ☐ سُلَيْمَانُ ☐ زَيْدُ ☐ صَالِحُ
- مَنْ الَّذِي طَلَبَ أَنْ يَكُونُوا مَعَهُ ☐ سُلَيْمَانُ ☐ زَيْدُ ☐ صَالِحُ





١ اغتري حديقته



حديقة الحيوانات شمال المدينة، نزورها.. ستة..
أيام في الأسبوع. يزورها الصغار و كثيرًا.
تري فيها .. كثيرة. بعضنا لا .. حديقة
الحيوانات، يذهبون إلى الحديقة الكبيرة في
جنوب



٢ ادر الحديقة. وللا جات.

يدرس آدم في الصف .. ، عمره ثماني سنوات،
يلعب مع أصدقائه يوم .. ، يحب آدم أن يشاهد
في حديقة الحيوانات، وهو يخاف من
الأسد.

العمر ٨ سنوات
الدراسة الصف الثالث
يشاهد الفيل
يخاف الأسد
يلعب يوم السبت

آدم



وإبراهيم عمره .. سنوات، ويدرس في الصف
الرابع، يلعب مع أصدقائه يوم .. .
إبراهيم أن يشاهد .. في حديقة الحيوانات.
وهو لا يخاف من الحيوانات.

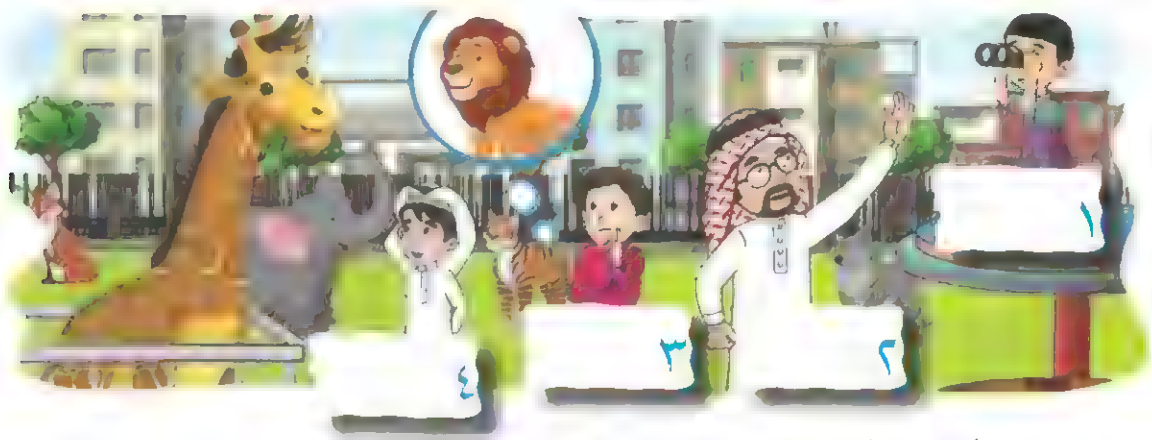
العمر ٩ سنوات
الدراسة الصف الرابع
يشاهد الفيل
يخاف لا يخاف
يلعب يوم الأحد

إبراهيم



٣ المراكب المحبسة للمعز في الأسفل

ذهب الطلاب مع المدرسة إلى حديقة الحيوانات. تفتح الحديقة أبوابها الساعة
التاسعة صباحًا، وتغلقها الساعة الخامسة مساءً. يريد شوقي أن يرى الأسد، ويجب
عيسى الزرافة؛ لأنها لا تتكلم، وعمران يريد أن يرى كل شيء، والمعلم يخاف عليهم
من كل شيء. وفي الأخير شرب الجميع الشاي ثم رجعوا إلى البيت.



١ أين دَهَبَ الطُّلابُ ؟

٢ متى تَفْتَحُ الحَدِيقَةَ أَبْوابِها، وَمَتَى تُغْلِقُها؟

٣ ماذا يُرِيدُ شَوْقِي ؟

٤ ماذا يُحِبُّ عِيسَى ؟

٥ ماذا يُرِيدُ عُمَرَانُ ؟

٦ لِماذا يُحِبُّ عِيسَى الزَّرَاقَةَ ؟

٧ لِماذا يَخَافُ عَلَيَّهِمُ الْمُعَلِّمُ ؟

٨ ماذا فَعَلَ الجَمِيعُ أخيراً ؟

٩ ما فَائِدَةُ حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ ؟

١٠ هَلِ الخَوْفُ جَيِّدٌ ؟ وَلِماذا ؟

٤ اِقْرَأْ لَمْ أَكُنْ أَهْلًا لِلْمَنْزِلَةِ السَّابِقَةِ

١ هَلْ دَهَبْتَ... إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ ؟ دَهَبْتُ / ذَاهِبُ / إِذْهَبْ

٢ هَلْ يَوْجَدُ فِيها ؟ هُنَاكَ / نَذْهَبُ / أَسْدُ

٣ كُلُّ حَيَوَانٍ فِي الْمَكَانِ / قِصَصٍ / قَفَصٍ

٤ التَّمَرِ وَالْفِيلِ. كُلُّ / سَنَرِي / صَالِحُ

٥ هَلْ أَنْتَ ؟ مُتَأَكِّدٌ / أَكِيدُ / يَتَأَكَّدُ

٥ أَقْرَأْ لِحَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ



٢ كُلُّ حَيَوَانٍ فِي



١ هَلْ نَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ



٤ أُرِيدُ أَنْ أَرَى



٣ أَخَافُ مِنْ



٦ أَذْهَبُ إِلَى الحَدِيقَةِ بِـ



؟

٥ هَلْ سَنَرِي



أَكَلُ مَسْكِي عَنْ أَشْجَرٍ مُسَمَّاةٍ الْخَلْطِيَّةِ، كَمَا فِي إِبْنِ

7

يَعْمَلُ وَالِدُ أَنَسٍ مُعَلِّمًا، عُمُرُهُ ثَلَاثُونَ عَامًا.
يَأْكُلُ وَالِدُ أَنَسٍ السَّمَكَ، وَتَشْرِبُ الشَّيْءَ.

نشاط للطالب لِيَسْأَلَ بَعْضَ أَقْرَبَائِهِ.



الاسم	العَمَلُ	العُمُرُ	يَأْكُلُ	يَشْرَبُ



اجمع حيواناتك

- يقسم المعلم الطلاب اثنين اثنين. ويعطي كل واحد منهما لونا مختلفا.
- تبدأ اللعبة بأن يذكر الطالب الأول اسم أحد الحيوانات ويشطبه ثم يلونه باللون الذي معه.
- ثم يذكر الطالب الثاني اسم حيوان آخر ويشطبه ويلونه باللون الذي معه.
- والفائز من يلون ثلاثة حيوانات متوالية في صف أو عمود ، ويقول بعد إكمال التلوين اسم الحيوانات ليفوز.



التَّغْلَبُ وَطُيُورِي

٢

١ النَّظَرُ وَتَمِيعُ رَأْيِهِ

مُحَمَّدٌ: أَكَلَ التَّغْلَبُ طُيُورِي.
صَالِحٌ: التَّغْلَبُ يُؤْذِي الْقَرْيَةَ كُلَّهَا.
مُحَمَّدٌ: أَمْسِ أَكَلَ الدَّجَاجَ ، وَيَوْمَ الْخَمِيسِ أَكَلَ الْحَمَامَ.
صَالِحٌ: هَلْ أَكَلَ الْعَصَافِيرَ ؟
مُحَمَّدٌ: لَا ، الْعَصَافِيرُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنْهُ.
صَالِحٌ: أَيْنَ الْعَصَافِيرُ ؟
مُحَمَّدٌ: الْعَصَافِيرُ عَلَى الشَّجَرَةِ.
صَالِحٌ: وَمَاذَا سَتَفْعَلُ ؟
مُحَمَّدٌ: سَأَصِيدُ التَّغْلَبَ.
صَالِحٌ: كَيْفَ تَصِيدُهُ ؟
مُحَمَّدٌ: سَأُحْضِرُ صَقْرًا؛ لِيَصِيدَ التَّغْلَبَ.
صَالِحٌ: الصَّقْرُ لَا يَصِيدُ التَّغْلَبَ.
مُحَمَّدٌ: مَا الْحَلُّ ؟
صَالِحٌ: التَّغْلَبُ يَخَافُ إِذَا سَمِعَ صَوْتَ الْكَلْبِ.

٢ النَّظَرُ وَتَمِيعُ رَأْيِهِ



١

 <p>• حَمَام • كَلْب</p>	 <p>• حَلّ • يُؤْذِي</p>	 <p>• عَصَافِير • صَقْر</p>
 <p>• يَصِيدُ • شَجَرَة</p>	 <p>• حَمَام • شَجَرَة</p>	 <p>• يُؤْذِي • صَقْر</p>
 <p>• يُؤْذِي • حَلّ</p>	 <p>• مَكَان • عَصَافِير</p>	 <p>• كَلْب • حَمَام</p>
 <p>• صَقْر • سَمِعَ</p>	 <p>• صَوْت • مَكَان</p>	 <p>• حَلّ • طُيُور</p>

٢



٣ الشِّعْرُ رَتَبِ الرُّقْمَ الصَّحِيحَ

٦	أ يُؤْذِي	ب حَمَام
٥	أ عَصَافِير	ب طُيُور
٤	أ مَكَان	ب شَجَرَة
٣	أ حَمَام	ب كَلْب
٢	أ صَفْر	ب يَصِيدُ
١	أ حَلّ	ب يَصِيدُ

٤ الشِّعْرُ رَتَبِ الرُّقْمَ الصَّحِيحَ



٥ الشِّعْرُ رَتَبِ الرُّقْمَ الصَّحِيحَ

يَصِيدُ	حَمَام	عَصَافِير	يُؤْذِي	حَلّ	صَوْت	سَمِعَ
كَلْب	شَجَرَة	مَكَان	طُيُور	إِذَا	صَفْر	





٦ مع المصنفات في كتابنا

حَمَام ثَعْلَب عَصَافِير صَقْر أَسَد دَجَاج فِيل زَرَاقَة

الطُّيُور

.....

.....

.....

.....

الْحَيَوَانَات

.....

.....

.....

.....

٧ اقرأ ما تسمع

أ	ب	ت
يَصِيدُ	حَمَام	صَقْر
حَلْ	طُيُور	شَجَرَة
مَكَان	عَصَافِير	يُؤْذِي

٨ في الصورة حدّد مكانها

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

١٣

١٢

١١

١٠

٩

٨



١ من خمسة: كذا في بيتك ...

أُمِّيسَ أَكَلَ الدَّجَاجَ ، وَيَوْمَ الْخَمِيسِ أَكَلَ الْحَمَامَ.

(السَّمَكَ - السَّبْتِ - الطُّيُورَ) - (العَصَافِيرَ - الْأَحَدَ - الطُّيُورَ)
(الْخُبْزَ - الْاِثْنَيْنِ - السَّمَكَ) - (العُصْفُورَ - الثَّلَاثَاءَ - الْحَمَامَ)
(الْقِطَّةَ - الْأَرْبَعَاءَ الْخُبْزَ) ...

٢ كذا في الجوّال مع زميلك

ماذا سَتَفْعَلُ ؟

سَأَصِيدُ الثَّعْلَبَ.

السَّمَكَ - الصَّفْرَ - الْكَلْبَ - الْأَسَدَ
- الذَّنْبَ - الْقِطَّ
(أَشْرَبَ - الْمَاءَ) - (أَرْكَبَ - السَّيَّارَةَ)
(أَكْتُبَ - الْأَسْمَ) - (أَفْتَحُ - التَّافِذَةَ) ...

٣ كذا في الجوّال مع زميلك

أَكَلَ الثَّعْلَبُ طُيُورِي.

الثَّعْلَبُ يُؤْذِي الْقَرْيَةَ كُلَّهَا.

(الصَّفْرُ - الْقَرْيَةَ) - (الثَّعْلَبُ - الْمَدْرَسَةَ)
(الْكَلْبُ - الْمَدِينَةَ) - (الْكَلْبُ - الْقَرْيَةَ)
(الذَّنْبُ - الْمَدِينَةَ) - (الصَّفْرُ - الْمَدْرَسَةَ) ...

٤ كذا في الجوّال مع زميلك

يَوْمَ الْخَمِيسِ أَكَلَ الْحَمَامَ.

هَلْ أَكَلَ الْعَصَافِيرَ ؟

الْعَصَافِيرُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنْهُ.

(السَّبْتِ - الدَّجَاجَ - الطُّيُورَ)
(الْأَحَدَ - الْحَمَامَ - الْعَصَافِيرَ)
(الْاِثْنَيْنِ - الْعُصْفُورَ - الدَّجَاجَ)
(الثَّلَاثَاءَ - الْحَمَامَ - الْعُصْفُورَ)
(الْجُمُعَةَ - الْعَصَافِيرَ - الْحَمَامَ) ...

٥ كذا في الجوّال مع زميلك

كَيْفَ تَصِيدُهُ؟

سَأُحْضِرُ صَقْرًا؛ لِيَصِيدَ الثَّعْلَبَ.

(ثَعْلَبًا - الْقِطَّ) - (كَلْبًا صَقْرًا) -
(قِطًا - الْعَصَافِيرَ) - (كَلْبًا -
الثَّعْلَبَ) - (صَقْرًا - الْقِطَّ) ...



٦ سؤال الجواز مع زميلك كما في المثال

الصَّقْرُ لَا يَصِيدُ الثَّعْلَبَ.

ما الحَلُّ؟

الثَّعْلَبُ يَخَافُ مِنَ الْكَلْبِ.

(الدُّبُّ - العُصْفُورُ - الْكَلْبُ)

(الْكَلْبُ - الْأَسَدُ - الْفِيلُ)

(الدُّبُّ - الصَّقْرُ - الْأَسَدُ)

(العُصْفُورُ - الدَّجَاجُ - الثَّعْلَبُ)

(الْقِطُّ - العُصْفُورُ - الْفِيلُ)



٧ ماذا حدث؟ كما في المثال

الثَّعْلَبُ يَخَافُ إِذَا سَمِعَ صَوْتَ الْكَلْبِ.

(صَغِير - أَسَد) (وَلَد - نَمْر) (إِن - طَائِرَة)

(دَجَاج - ثَّعْلَب) (حَمَام - صَقْر)



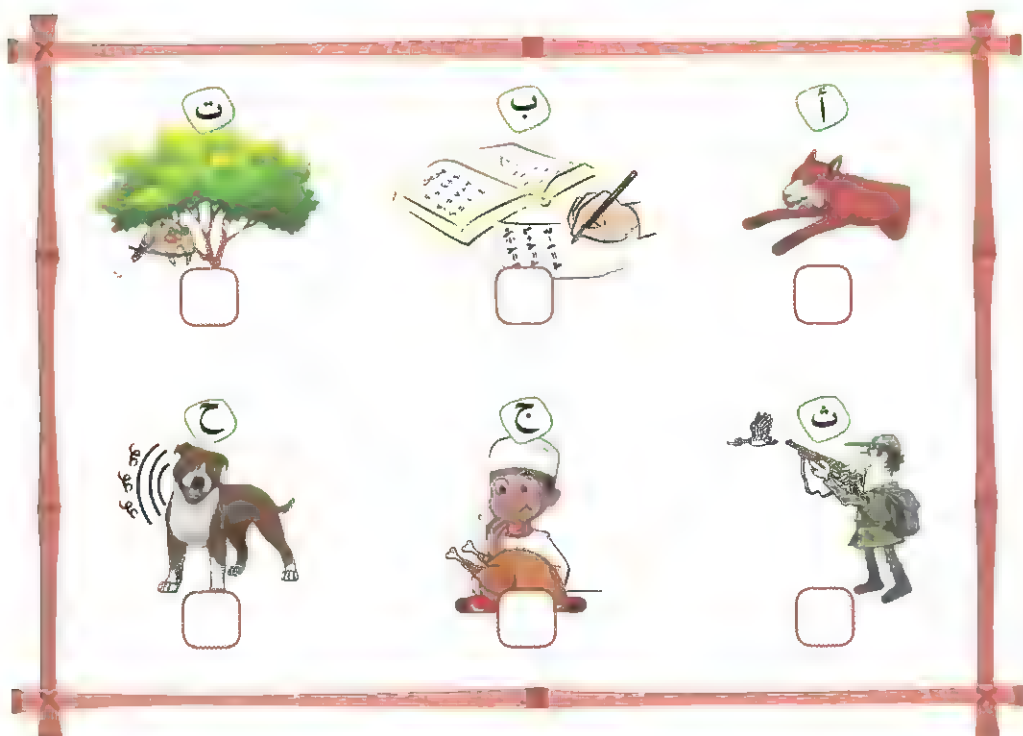
٨ حورز رحلت حول القرية



١ المثلث والخمسة



٢ المثلث والخمسة



أَيْنَ يَسْكُنُ سُفْيَانُ ؟

مَعَ مَنْ يَسْكُنُ سُفْيَانُ ؟

مَا الَّذِي أَكَلَ الدَّجَاجُ ؟

كَمْ دَجَاجَةً أَكَلَ ؟

مَتَى أَكَلَ الدَّجَاجُ ؟

هَلِ الصَّقْرُ يَصِيدُ الثَّعْلَبَ ؟

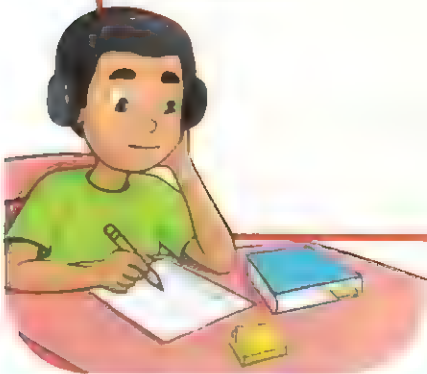
هَلِ سُفْيَانُ يُحِبُّ دَجَاجَةً ؟

مَاذَا اشْتَرَى سُفْيَانُ ؟

لِماذا اشْتَرَاهُ ؟

أَيْنَ تَنَامُ الْعَصَافِيرُ ؟

هَلِ تَخَافُ الْعَصَافِيرُ مِنَ الثَّعْلَبِ ؟





بَحْرُ صَالِحٍ

للمدينة
والأخرى
ليصل
لصالح
حيوانات

زَارَ فَيَصِلُ صَدِيقُهُ صَالِحًا فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَرَى **العصافير** والدجاج
والحمام. يَسْكُنُ فَيَصِلُ فِي . ، وَيُحِبُّ الطُّيُورَ وَالْحَيَوَانَاتِ.
صَالِحٌ لَهُ طُيُورٌ وَلَيْسَ لَهُ . . . ، الْحَيَوَانَاتُ فِي الْقَرْيَةِ الْآخَرَى. رَأَى
الطُّيُورَ عِنْدَ صَالِحٍ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ ؛ لِيَرَى الْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ.



٢ اِقْرَأِ الْقِطْعَةَ، وَامْلَأِ الْبَيَانَاتِ.

الصَّفَر			الصَّفَر
يَطِيرُ	نَعَمْ		
يَجْرِي	لا		
كَبِير	نَعَمْ		
الْأَكْل	اللَّحْم		
يَصِيدُ	نَعَمْ		
يَخَافُ مِنْهُ الثَّغْلَبُ لا			

الكلب			الْكَلْبُ
يَطِيرُ	لا		
يَجْرِي	نَعَمْ		
كَبِير	نَعَمْ		
الْأَكْلُ	اللَّحْمُ		
يَصِيدُ	نَعَمْ		
يَخَافُ مِنْهُ الثَّغْلَبُ			

يَصِيدُ بَعْضُ النَّاسِ **بِالصَّفَرِ**، وَبَعْضُهُمْ بِـ
، وَهُوَ ، وَيَخَافُ مِنْهُ
الطُّيُورَ.
وَالصَّفَرُ طَائِرٌ ، وَيَأْكُلُ ،
يَخَافُ مِنْهُ ، وَهُوَ يَصِيدُ الطُّيُورَ وَغَيْرَهَا، وَلَا



٣ قَرَأْ لِمَ كَتَبَ صَالِحٌ لَدَى ابْنِ مَرْيَمَ

اشْتَرَى صَالِحٌ لِأَبْنَائِهِ قِطْعَةً وَدَجَاجًا، لَوْثُهَا كُلُّهَا أَبْيَضُ. تُحِبُّ الْقِطْعَةَ اللَّعْبَ مَعَ ابْنَتِهِ
صَالِحٍ فَقَطْ، وَتَأْكُلُ اللَّحْمَ، وَتَشْرَبُ الْحَلِيبَ مِنْ طَبَقٍ صَغِيرٍ. وَيَجْلِسُ وَلَدُ صَالِحٍ عِنْدَ
الدَّجَاجِ كُلِّ يَوْمٍ سَاعَةً وَنِصْفًا. يَأْكُلُ الدَّجَاجُ الرُّزَّ وَالْخُبْزَ، وَيَأْخُذُ صَالِحٌ مِنْهَا الْبَيْضَ كُلَّ
يَوْمٍ. وَيَخَافُ عَلَى الدَّجَاجِ الصَّغِيرِ مِنَ الْقِطْعَةِ.



- ١ ماذا اشترى صالح لأبنائه ؟
- ٢ ما لون القطة ؟
- ٣ هل تلعب القطة مع صالح ؟
- ٤ ماذا تأكل القطة، وماذا تشرب ؟
- ٥ كم ساعة يبقى ولد صالح عند الدجاج ؟
- ٦ ماذا يأكل الدجاج ؟
- ٧ ماذا يأخذ ولد صالح من الدجاج ؟
- ٨ من ماذا يخاف الابن على الدجاج الصغير ؟

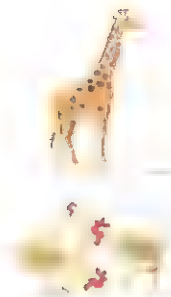


٤ اقرأ ما يلي

- ١ هل .. أكل .. الثعلب العصافير ؟
 - ٢ الثعلب من الكلب.
 - ٣ سأحضر صقراً لـ الثعلب.
 - ٤ أميس الشاي.
- تأكل / أكل / تأكل
- أخاف / يخاف / تخاف
- سأصيد / تصيد / يصيد
- شربت / سنشرب / أشرب



٥ اقرأ ما يلي



٢ هل ستري ... ؟



١ العصافير بعيدة عن ... ؟



٣ سأحضر الحذاء و ...

٤ أكل الثعلب الـ



أذهب إلى حديقة الحيوانات

٦ بالـ



٥ وجدت القلم والكتاب في الـ



اكتب حكايتك عن كل شخص مشغولًا بخبرتك كما في الجدول

٦

العمل النقل الذهاب الرجوع

٦:٠٠ م

٩:٠٠ ص



صالح

٥:٣٠ م

٦:٠٠ ص



حارث

٣:٠٠ م

٧:٠٠ ص



سالم

٣:٢٠ م

١٠:٠٠ ص



حاتم



يَعْمَلُ صَالِحٌ مَدِيرًا فِي شَرِكَةٍ، يَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهِ بِالسَّيَّارَةِ،

يَذْهَبُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا، وَيَرْجِعُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ مَسَاءً.

صالح

حارث

سالم

حاتم



اكتب كتابك عن كل شخص مشغولًا بخبرتك

٧

الاسم العمل الذهاب الرجوع



أوجد الفروقات المتبعة



مُحَمَّد : أَرَأَيْكَ مَسْرُورًا .
صَالِح : إَشْتَرَى لِي أَبِي حَاسُوبًا مَحْمُولًا .
مُحَمَّد : مُبَارَكٌ عَلَيْكَ .
صَالِح : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .
مُحَمَّد : وَهَلِ الْعَمَلُ عَلَى الْحَاسُوبِ مُفِيدٌ ؟
صَالِح : نَعَمْ ، فَأَنَا أَكْتُبُ فِيهِ ، وَأَقْرَأُ فِيهِ الْكُتُبَ .
مُحَمَّد : وَمَاذَا أَيْضًا ؟
صَالِح : أُرْسِلُ مِنْهُ .
مُحَمَّد : مَاذَا تُرْسِلُ ؟
صَالِح : أُرْسِلُ الرِّسَائِلَ بِالشَّبَكَةِ .
مُحَمَّد : وَتَسْتَقْبِلُهَا أَيْضًا ؟
صَالِح : نَعَمْ ، وَالْعَبَثُ فِيهِ .
مُحَمَّد : وَنَحْنُ فِي قَصْرِنَا ، لِكُلِّ تَالِيبٍ حَاسُوبٌ .
صَالِح : هَذَا جَيِّدٌ .



نَحْنُ	مُبَارَكٌ عَلَيْكَ	مُفِيدٌ	حَاسُوبٌ مَحْمُولٌ	حَاسُوبٌ	قَصْرٌ	مَسْرُورٌ
تَسْتَقْبِلُ	يَشْتَرِي	يُرْسِلُ	شَبَكَةٌ	رِسَائِلٌ	كُتُبٌ	بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ



١



• مُفِيد
• رَسَائِل



• بَارَكَ اللهُ فِيكَ
• يَشْتَرِي



• حَاسُوب
• مَحْمُول



• يَسْتَقْبِلُ
• كُتُب



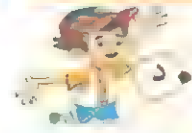
• يَسْتَقْبِلُ
• يَشْتَرِي



• يُرْسِلُ
• حَاسُوب



• فَصْل
• يَشْتَرِي



• كُتُب
• مَسْرُور



• يَشْتَرِي
• حَاسُوب



• مُبَارَكٌ عَلَيْكَ
• بَارَكَ اللهُ فِيكَ



• نَحْنُ
• مَسْرُور



• شَبَكَةٌ
• حَاسُوب



• حَاسُوب
• يُرْسِلُ



• مُفِيد
• رَسَائِل

٢



٣. ضع الكلمات في الفراغ

١	أ مُفيد	ب حاسوب
٢	أ كُتِبَ	ب رسائل
٣	أ يُرْسَلُ	ب يَشْتَرِي
٤	أ حاسوب مَحْمُول	ب مَسْرور
٥	أ حاسوب	ب يَشْتَرِي
٦	أ بَارَكَ اللهُ فِيكَ	ب مُبَارَكٌ عَلَيْكَ
٧	أ كُتِبَ	ب مُفيد
٨	أ يُرْسَلُ	ب يَسْتَقْبِلُ
٩	أ فَضْل	ب يَشْتَرِي
١٠	أ حاسوب مَحْمُول	ب مَسْرور
١١	أ بَارَكَ اللهُ فِيكَ	ب رسائل
١٢	أ حاسوب	ب يُرْسَلُ
١٣	أ نَحْنُ	ب يُرْسَلُ

٤. ضع الكلمات في الفراغ

ح	ج	ث	ت	ب	أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
س	ز	ر	ذ	د	ح
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٥. ضع الكلمات في الفراغ

مَسْرور	بَارَكَ اللهُ فِيكَ	شَبَكَة	حاسوب	حاسوب مَحْمُول	يَسْتَقْبِلُ	نَحْنُ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كُتِبَ	فَضْل	يُرْسَلُ	رسائل	يَشْتَرِي	مُفيد	مُبَارَكٌ عَلَيْكَ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





٦ معي في الحصة

أ	يُرْسَلُ	أ	مَسْرُور	أ	كُتِبَ	أ	فِي
ب	يَسْتَقْبِلُ	ب	أُرْسِلَ	ب	طَالِبٌ	ب	فِيكَ
ت	نَحْنُ	ت	إِسْتَقْبَلْ	ت	رَسَائِلُ	ت	فِيهِ
ث	يَشْتَرِي	ث	رِسَالَةٌ	ث	مَحْمُولٌ	ث	مِنْ

٧ من المذاكرة

أ	بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ	ب	كُتِبَ	ت	مَسْرُور	ث	رَسَائِلُ
٢	فَصَّلْ	حاسوب	مَحْمُولٌ	حاسوب	يُرْسَلُ		
٣	يَشْتَرِي	مُفِيدٌ	يَسْتَقْبِلُ	حاسوب			

٨ في الصور

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨





١. من جملتك، اذكر:

وَالْعَبُّ فِيهِ أَيْضًا.

(أَجْلِسُ - أَكْتُبُ - أَنْظُرُ -
أَسْمَعُ - أَجُحُثُ) ...



٢. من جملتك، اذكر:

نَحْنُ فِي فَضْلِنَا، لِكُلِّ طَالِبٍ حَاسِبٌ.

(مَدْرَسَة - وَلَدٍ) - (بَيْت - وَاحِدٍ)
(شَرِكَة - عَامِلٍ) - (قَرْيَة - طَالِبٍ)
(مَدِينَة - رَجُلٍ) ...



٣. من جملتك، اذكر:

ماذا تُرْسِلُ ؟

أُرْسِلُ الرِّسَائِلَ.

(تَقْرَأُ - الْكُتُبَ) - (تَأْكُلُ - الْخُبْزَ)
(تَلْعَبُ - اللَّعْبَة) - (تُصَلِّي - الظُّهْرَ)
(تَغْسِلُ - الْمَلَابِسَ) - (تُنَظِّفُ - الطَّبَقَ) ...



٤. من جملتك، اذكر:

وَهَلْ تَسْتَقْبِلُهَا ؟

نَعَمْ. أَسْتَقْبِلُهَا بِالشَّبَكَةِ.

(تَقْرَأُ - تَكْتُبُ - تَلْعَبُ -
تَشْتَرِي - تَسْمَعُ) ...



٥. من جملتك، اذكر:

اَشْتَرَيْتُ حَاسِبًا.

مُبَارَكٌ عَلَيْكَ.

بَارَكَ اللهُ فِيكَ.

(قَلَمًا - حَقِييَّةً - سَيَّارَةً - كِتَابًا -
بَيْتًا - سَاعَةً - نَظَّارَةً) ...



٦. من جملتك، اذكر:

أَرَاكَ مَسْرُورًا .

اَشْتَرَى لِي أَبِي حَاسِبًا مَحْمُولًا.

(ثَوْبًا - جَمِيلًا) - (حِجَابًا - طَوِيلًا)
(قَطًّا - كَبِيرًا) - (بَيْتًا - جَمِيلًا)
(قَلَمًا - طَوِيلًا) - (أَكْلًا - جَيِّدًا) ...





٨ اكتب السؤال والجواب في جملتين



وَهَلِ الْعَمَلُ عَلَى الْحَاسُوبِ مُفِيدٌ؟
نَعَمْ، فَإِنَّا أَكْتُبُ فِيهِ،
وَأَقْرَأُ فِيهِ.

(الْعَبَ - أَسْمَعُ) - (أُرْسِلُ - أَسْتَقْبِلُ)
(أَرَى - أَسْمَعُ) - (أَبِيعُ - أَشْتَرِي) ...



٧ اكتب السؤال والجواب في جملتين



وَمَاذَا أَيْضًا؟
أُرْسِلُ مِنْهُ.

(أَقْرَأُ - أَسْمَعُ - أَسْتَقْبِلُ) ...



٩ اكتب جملتين عن كل واحد في الجدول

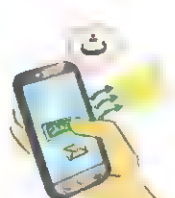
الصفات						نوع
✓		✓		✓	✓	نوع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	نوع
			✓			نوع
		✓			✓	نوع
✓	✓					نوع

مُحَمَّدٌ يُرْسِلُ الرِّسَالِ مِنَ الْحَاسُوبِ وَيَسْتَقْبِلُهَا، وَيَسْتَخْدِمُ
الْحَاسُوبَ أَيْضًا لِيَقْرَأَ الْكُتُبَ.





١ استمع وقم بالسماع



٢ استمع وقم بالسماع





ماذا يُحِبُّ سَعِيدٌ؟

مَنْ الَّذِي اشْتَرَى لَهُ حاسوبًا مَحْمُولًا؟

لِمَاذَا فَرِحَ سَعِيدٌ؟

فِي أَيِّ شَيْءٍ يَقْرَأُ سَعِيدٌ الْكُتُبَ؟

هَلْ يُحِبُّ سَعِيدٌ أَنْ يَلْعَبَ فِي الْحاسوبِ؟

مَاذَا أَرْسَلَ سَعِيدٌ لِصَدِيقِهِ؟

لِمَاذَا أَرْسَلَهَا سَعِيدٌ لِصَدِيقِهِ؟

مَا اسْمُ صَدِيقِ سَعِيدٍ؟

مَاذَا قَالَ صَدِيقُ سَعِيدٍ؟

وَبِأَيِّ شَيْءٍ رَدَّ عَلَيْهِ؟

هَلْ فِي مَدْرَسَةِ سَعِيدٍ حاسوبٌ لِكُلِّ طَالِبٍ؟

هَلْ فِي مَدْرَسَةِ صَدِيقِ سَعِيدٍ حاسوبٌ لِكُلِّ طَالِبٍ؟

لِمَاذَا لَيْسَ فِي مَدْرَسَةِ سَعِيدٍ حاسوبٌ لِكُلِّ طَالِبٍ؟





١. كتابة رسالة

يَعْمَلُ وَالِدُ حَاتِمٍ عَلَى الْحَاسُوبِ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ وَنُصْفٍ فِي الْعَمَلِ كُلَّ يَوْمٍ. حَاسُوبُهُ كَبِيرٌ وَجَدِيدٌ، يُحِبُّ وَالِدُ حَاتِمٍ ، يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ مَسَاءً. وَيَلْعَبُ حَاتِمٌ بِالْحَاسُوبِ سَاعَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ. حَاسُوبُهُ وَجَمِيلٌ. الْحَاسُوبُ .



٢. قراءة الرسالة

أَرْسَلَ وَالِدُ سَعِيدٍ رِسَالَةً قَصِيرَةً مِنْ حَاسُوبِهِ إِلَى الشَّرِكَةِ لِيَشْتَرِيَ كِتَابًا، قِيمَتُهُ ثَلَاثُونَ رِيَالًا. أَجَابَتِ الشَّرِكَةُ بَعْدَ يَوْمٍ، وَقَالَتْ: الْكِتَابُ لَيْسَ مَوْجُودًا الْآنَ، وَسَيَكُونُ الْكِتَابُ مَوْجُودًا بَعْدَ شَهْرٍ، وَسَنُرْسِلُهُ لَكَ، وَسَنَأْخُذُ الْقِيَمَةَ إِذَا وَصَلَكَ الْكِتَابُ. وَأَرْسَلَ سَعِيدٌ رِسَالَةً طَوِيلَةً مِنْ حَاسُوبِهِ إِلَى شَرِكَةِ الْأَلْعَابِ يُرِيدُ لُعْبَةً لِحَاسُوبِهِ. رَدَّتْ الشَّرِكَةُ بَعْدَ سَاعَةٍ، وَقَالَتْ: اللَّعْبَةُ مَوْجُودَةٌ، وَقِيمَتُهَا سَبْعُونَ رِيَالًا، وَتُرِيدُ الْقِيَمَةَ الْآنَ قَبْلَ أَنْ تُرْسِلَهَا لَكَ.

رِسَالَةُ وَالِدِ سَعِيدٍ

الطُّول

أَرْسَلَهَا مِنْ:

حَاسُوبِهِ

يُرِيدُ أَنْ:

أَجَابَتِ الشَّرِكَةُ بَعْدَ:

الْقِيَمَةُ:

مَتَى الْقِيَمَةُ؟ مَعَ وُصُولِ الْكِتَابِ

رِسَالَةُ سَعِيدٍ

الطُّول

طَوِيلَةً

أَرْسَلَهَا مِنْ:

يُرِيدُ:

أَجَابَتِ الشَّرِكَةُ بَعْدَ:

الْقِيَمَةُ:

مَتَى الْقِيَمَةُ؟





١ ما أَسْمُ صَدِيقِ عَامِرٍ؟

٢ ماذا أَرْسَلَ سَالِمٌ؟

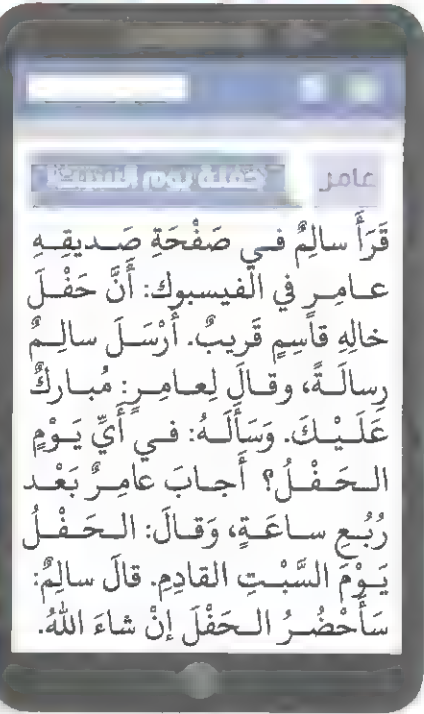
٣ ماذا سَأَلَ سَالِمٌ عَامِرًا عَنْهُ؟

٤ مَتَى أَجَابَ عَامِرٌ؟

٥ مَتَى حَفَلَ قَاسِمٌ؟

٦ هَلْ سَيَحْضُرُ سَالِمٌ الْحَفْلَ؟

٧ هَلْ لَكَ صَفْحَةٌ فِي الْفَيْسبُوكِ؟



الرَّسُولُ / إِرْسَالُ / أَرْسَلْتُ

١ ..أَرْسَلْتُ.. لَكَ رِسَالَةً

فِيكَ / كَيْفَ / يَكْفِي

٢ بَارَكَ اللَّهُ ..

الْحَاسُوبُ / السَّحَابُ / أَحْسِبُ

٣ أُحِبُّ الْعَمَلَ عَلَى ..

نَظَلُّبُ / طَالِبُ / الطَّالِبِ

٤ لِكُلِّ حَاسُوبٌ.

اسْتَقْبَلَهَا / دَسْتَقْبِلُ / اسْتَقْبَلْتُهَا

٥ أَرْسَلْتُ رِسَالَةً وَ ..



٢ أَضَعُ الْحَاسُوبَ عَلَى



١ هَلْ تُرِيدُ مَحْمُولًا؟



٤ أَجْلِسُ عَلَى الْ



٣ أَنَا عَلَى الْحَاسُوبِ.



٦ الْقِصْلُ فِيهِ حَاسُوبًا.



٥ أَلَيْسَ وَأَنَا أَقْرَأُ فِي الْحَاسُوبِ؟





٦ اكتب في كل خانة ما يلي من الكلمات التي تبدأ بالهمزة

يَعْمَلُ	يَقْرَأُ	يَكْتُبُ	يُرْسِلُ	يَسْتَقْبِلُ	يَلْعَبُ
٣:٠٠	١:٠٠	٠٠:٣٠	١:٠٠	٠٠:٣٠	٠٠:٠٠
٤:٠٠	٠٠:٠٠	٠٠:٠٠	٠٠:٠٠	٠٠:٠٠	٤:٠٠
٢:٣٠	٢:٠٠	٠٠:٣٠	٠٠:٠٠	٠٠:٠٠	٠٠:٠٠
٣:٠٠	٠٠:٣٠	٠٠:٠٠	١:٣٠	١:٠٠	٠٠:٠٠
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢

١ يَفْعَلُ خَمْدٌ عَلَى حِمْلٍ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ فِي نَوْمٍ وَقَرَأَ عَلَى حِمْلٍ سَاعَةً وَجَمْعَ
٢ وَكَتَبَ صَفْحَةً وَجَمْعَ سَاعَاتٍ فِي نَوْمٍ وَقَرَأَ عَلَى حِمْلٍ سَاعَةً وَجَمْعَ



٧ اكتب في كل خانة ما يلي من الكلمات التي تبدأ بالهمزة

الاسم	يَعْمَلُ	يَقْرَأُ	يَكْتُبُ	يُرْسِلُ	يَسْتَقْبِلُ	يَلْعَبُ



العمل على الحاسوب

- يقسم المعلم الفصل قسمين.
- يختار كل قسم ممثلاً له.
- يخرج ممثل القسم الأول ويتكلم عن الشخص الأول في الجدول بجملة واحدة، فإن كانت صحيحة أخذ فريقه نقطة، وإلا أخذ صفراً.
- ثم تنتقل اللعبة للفريق الثاني.
- الفائز هو الفريق الذي يجمع أكبر عدد من النقاط.



٠:٠٠ ١:٠٠ ١:٣٠ ٠٠:٣٠ ٢:٠٠ ٢:٣٠

١:٠٠ ٠٠:٣٠ ١:٠٠ ٠٠:٠٠ ٠٠:٠٠ ٣:٠٠

٣:٠٠ ٠٠:٠٠ ٠٠:٠٠ ٠٠:٠٠ ٢:٠٠ ٢:٣٠



كُرْتِي

ع

٥ ٤ ٣ ٢ ١

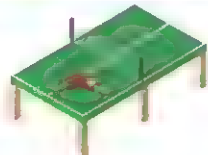
١ أَنْظُرِ وَاسْمَعْ وَأَعِدْ

مُعَاوِيَة : مَا هَذِهِ الْكُرَّةُ ؟
 مُحَمَّد : هَذِهِ كُرَّةُ السَّلَّةِ .
 مُعَاوِيَة : هُنَاكَ مُبَارَاةٌ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ .
 مُحَمَّد : مَتَى ؟
 مُعَاوِيَة : بَعْدَ الْعَصْرِ . هَلْ تَلْعَبُ مَعَنَا ؟
 مُحَمَّد : لَا ، أَنَا أَحِبُّ كُرَّةَ السَّلَّةِ .
 مُعَاوِيَة : وَمَاذَا تُحِبُّ مِنَ الرِّيَاضَةِ أَيُّضًا ؟
 مُحَمَّد : أَحِبُّ الْكُرَّةَ الطَّاوِلَةَ .
 مُعَاوِيَة : أَنَا أَحِبُّ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ .
 مُحَمَّد : وَمَاذَا تُحِبُّ أَيُّضًا ؟
 مُعَاوِيَة : أَحِبُّ السَّبَاحَةَ ، وَأَحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ .
 مُحَمَّد : هَلْ تُحِبُّ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتَرُونِيَّةَ ؟
 مُعَاوِيَة : أَنَا لَا أَحِبُّهَا .
 مُحَمَّد : وَأَنَا أَحِبُّ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ ؛ فَرِيقَهَا قَلِيلٌ .

٢ أَنْظُرِ وَاسْمَعْ وَأَعِدْ



الْكُرَّةُ الطَّاوِلَةُ



كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ



كُرَّةُ السَّلَّةِ



كُرَّةُ الْقَدَمِ



الرِّيَاضَةُ



الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةُ



السَّبَاحَةُ



مُبَارَاةٌ



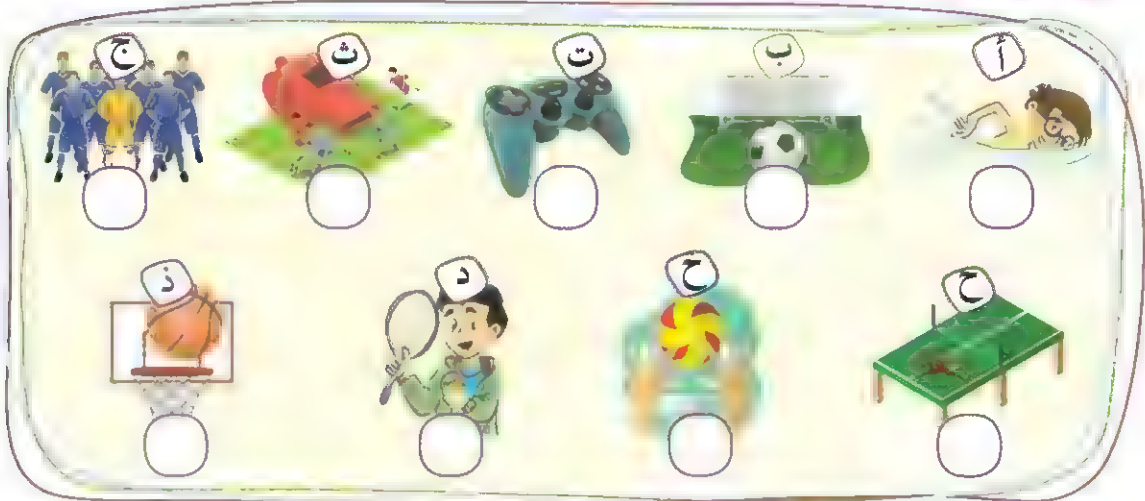
فَرِيقٌ



٣ اَسْمِعْ وَصِفْ (١)

١ أ كُرَّةُ الْقَدَم ب كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ	٢ أ كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ ب مُبَارَاة	٣ أ الرِّيَاضَة ب كُرَّةُ السَّلَّة
٤ أ السِّبَاخَة ب كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ	٥ أ مُبَارَاة ب الكُرَّةُ الطَّائِرَة	٦ أ كُرَّةُ السَّلَّة ب الرِّيَاضَة
٧ أ الألعابُ الإِلِكْتِرُونِيَّة ب كُرَّةُ السَّلَّة	٨ أ السِّبَاخَة ب كُرَّةُ الْقَدَم	٩ أ فَرِيق ب مُبَارَاة

٤ اَسْمِعْ وَصِفْ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ (١)



٥ اَسْمِعْ وَصِفْ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ (١)

كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ	السِّبَاخَة	كُرَّةُ الْقَدَم	كُرَّةُ السَّلَّة	فَرِيق
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
الكُرَّةُ الطَّائِرَة	مُبَارَاة	الألعابُ الإِلِكْتِرُونِيَّة	الرِّيَاضَة	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



٦ اختر الكلمة المناسبة مما يلي:



١ كُرَةُ السَّلَّةِ (أَكْبَرُ/أَصْغَرُ) مِنْ كُرَةِ الْقَدَمِ.

٢ (أُحِبُّ/بَعْدُ) الْكُرَةَ الطَّاوِلَةَ.

٣ كُرَةُ الطَّاوِلَةِ (أَكْبَرُ/أَصْغَرُ) مِنْ كُرَةِ السَّلَّةِ.

٧ أتر إلى ما قُصِّعَ:

ت) الرِّيَاضَةُ

ب) السَّيَّاحَةُ

أ) الْكُرَةُ الطَّاوِلَةُ

كُرَةُ السَّلَّةِ

كُرَةُ الْقَدَمِ

الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةُ

مُبَارَاةُ

كُرَةُ الطَّاوِلَةِ

السَّيَّاحَةُ

٨ قُلِ الصُّورَةُ الشَّارِبَةُ:



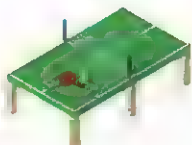
٥

٤

٣

٢

١



٩

٨

٧

٦





٢ تَبَادُلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ رَأِيكَ:

هَلْ تَلْعَبُ مَعَنَا؟

أَنَا أَحِبُّ كُرَّةَ السَّلَّةِ.

(كُرَّةُ الْقَدَمِ - كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ -
الأَلْعَابُ الْإِلِكْتِرُونِيَّةُ -
الكُرَّةُ الطَّاوِلَةُ) ...



١ تَبَادُلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ رَأِيكَ:

مَا هَذِهِ الْكُرَّةُ؟

هَذِهِ كُرَّةُ الْقَدَمِ.

(كُرَّةُ السَّلَّةِ - كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ -
كُرَّةُ مُصْطَفَى - الكُرَّةُ الطَّاوِلَةُ
- كُرَّةُ أَخِي) ...



٤ تَبَادُلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ رَأِيكَ:

هَلْ تُحِبُّ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتِرُونِيَّةَ؟

أَنَا أُحِبُّهَا.

أَنَا لَا أُحِبُّهَا.

(السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ)
(الكُرَّةُ الطَّاوِلَةُ)
(السَّبَّاحَةُ الْكَثِيرَةُ)
(الشَّجَرَةُ الطَّوِيلَةُ)
(الْمَدْرَسَةُ الْكَبِيرَةُ) ...



٣ تَبَادُلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ رَأِيكَ:

وَمَاذَا تُحِبُّ مِنَ الرِّيَاضَةِ أَيْضًا؟

أُحِبُّ الْكُرَّةَ الطَّاوِلَةَ.

(كُرَّةُ الْقَدَمِ) - (اللَّعْبَةُ الْمُفِيدَةُ)
(السَّبَّاحَةُ الْكَثِيرَةُ) - (كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ)
(اللَّعْبَةُ الْجَدِيدَةُ) - (كُرَّةُ السَّلَّةِ) ...



٥ دَبُّ خَيْلٍ كَدَا فِي الْبَيْتِ

أَحِبُّ الْكُرَّةَ، فَرِيقُهَا جَيِّدٌ.

(حَقِيقَةُ - لَوْن - أَحْمَر) (مَدْرَسَة - حَدِيقَة - كَبِيرَة) (قَرْيَة - طَرِيق - كَبِير)
(سَيَّارَة - لَوْن - جَمِيل) (عُرْفَة - بَاب - كَبِير)

٦ تَأْتِي الْجَوْلُ مَعَ زَمِيلِكَ كَدَا فِي الْبَيْتِ

هُنَاكَ مُبَارَاةٌ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ.

مَتَى؟

بَعْدَ الْعَصْرِ.

(كُرَّةُ السَّلَّةِ - الْمَغْرِبِ)
(كُرَّةُ الْقَدَمِ - الْعِشَاءِ)
(كُرَّةُ السَّلَّةِ - الْعَصْرِ)
(الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ - الْعِشَاءِ)
(كُرَّةُ الْقَدَمِ - الْمَغْرِبِ)

٧ تَلَامِيذُ بَيْتِ مَاجِدٍ زَمِيلِي كَدَا فِي الْبَيْتِ

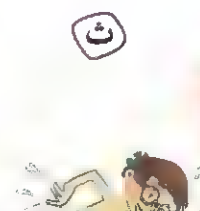
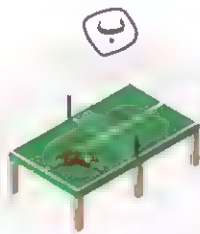


عَادِلٌ	مَاجِدٌ	زَمِيلَانِ
٢	٣	كُرَّةُ الْقَدَمِ
١	٥	كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ
٠	١	كُرَّةُ السَّلَّةِ
١	٢	الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ
٠	٤	الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةُ

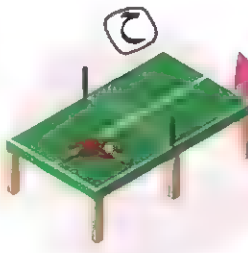
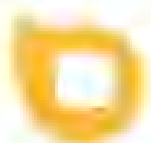
يَلْعَبُ مَاجِدٌ كُرَّةَ الْقَدَمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ، وَيَلْعَبُ عَادِلٌ
كُرَّةَ الْقَدَمِ مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ.



١ استمع، رضع الرقم الصحيح



٢ استمع، رضع الرقم الصحيح



١ ماذا يَلْعَبُ عَدْنَانُ فِي الْعُظْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ؟

٢ مَتَى يَلْعَبُ عَدْنَانُ الْكُرَّةَ الطَّائِرَةَ؟

٣ ما اسْمُ الْأَخِ الَّذِي يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟

٤ ما اسْمُ الْأَخِ الَّذِي يُحِبُّ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ؟

٥ هَلْ يُحِبُّ سَعِيدُ الْكُرَّةَ الطَّائِرَةَ؟

٦ مَنِ الَّذِي يَخَافُ مِنَ السَّبَاحَةِ؟

٧ مَنِ الَّذِي يُحِبُّ كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ؟

٨ ما الْكُرَّةُ الْبَعِيدَةُ عَنْ بَيْتِهِمْ؟

٩ ما اسْمُ الْأَخِ الصَّغِيرِ؟





١ كُتِبَ الْحِكْمُ الْفَارِسِيَّ



يَلْعَبُ فَيَصِلُ يَوْمَ... **الْإِثْنَيْنِ**... وَيَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ الْكُرَّةُ
الطَّائِرَةُ فِي.....، وَيَلْعَبُ كُرَّةً..... يَوْمَ السَّبْتِ
فِي الْحَدِيقَةِ..... مِنْ بَيْتِهِ، وَيَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ
كُلَّ يَوْمٍ مَعَ..... فِي الْبَيْتِ. فَيَصِلُ يُحِبُّ



٢ تَرَى السُّلَّةَ وَالْأُحْمَرَ

كُرَّةُ السُّلَّةِ كَبِيرَةٌ وَلَوْنُهَا أَحْمَرُ، يَأْخُذُهَا كُلُّ وَاحِدٍ بِيَدِهِ، وَيُعْطِيهَا لِصَاحِبِهِ بِيَدِهِ،
ثُمَّ يَضَعُهَا الْأَخِيرُ فِي السُّلَّةِ. يَلْعَبُهَا عَشْرَةٌ فِي الْمُبَارَاةِ الْوَاحِدَةِ، كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ
خَمْسَةٍ. وَكُرَّةُ الطَّاوِلَةِ صَغِيرَةٌ وَلَوْنُهَا أَيْضًا أَوْ أَصْفَرُ. يَلْعَبُهَا اثْنَانِ عَلَى طَاوِلَةٍ،
يُعِيدُهَا كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ، وَيَبْنِيهِمَا شَبَكَةً.



كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

.....	لَوْنُهَا
.....	كَبِيرَةٌ
.....	يَلْعَبُ بِهَا
.....	يَرْمِيهَا
.....	بَيْنَهُمَا



كُرَّةُ السُّلَّةِ

.....	لَوْنُهَا
.....	كَبِيرَةٌ
.....	يَلْعَبُ بِهَا
.....	يَضَعُهَا
.....	بَيْنَهُمَا





٣ اقرأ واكتب عن الأسئلة

- ١- كم سيارة تريد المدرسة؟
- ٢- لماذا تريد المدرسة سيارات كبيرة؟
- ٣- لماذا تريد المدرسة السيارات؟
- ٤- كم فريقاً للمدرسة؟
- ٥- هل ستشارك المدرسة في كرة السلة؟
- ٦- هل ستشارك المدرسة في كرة القدم؟
- ٧- هل للمدرسة فريقاً للكرة الطائرة؟
- ٨- كم مدرسة ستشارك؟
- ٩- ما فائدة النشاط الرياضي في المدرسة؟

تريد المدرسة ثلاث سيارات كبيرة، ستشارك في الألعاب مع عشرين مدرسة هذا العام. لها فريق كبير لكرة القدم، وفريق للكرة الطائرة، وليس لها فريق لكرة السلة.



٤ اكتب الكلمة المناسبة

مباراة / مبرة / برائة

طاولة / كرة / الكرة

جيدة / الجيد / جديد

ساعة / ساعات / الساعات

هناك ..مباراة.. في كرة السلة

أحب .. الطايرة.

أبي السباحة .

الرياضة للصحة .

ألعب الكرة خمس في الأسبوع.



٥ اكمل الجمل منطقياً بالصورة

أعرف وعُمري
خمس سنوات.

رأيت الرجل يلعب
كرة

سألعب غداً كرة

الكرة الطائرة يلعبها
في كل فريق.

يحمل بشير
معه دائماً.

نحن أربعة، بقي
واحد؛ لنصبح فريقاً





٦ أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنْ كُرَتِي الْمُغَيَّةِ، كَمَا فِي السَّجَدِ

الاسم	العدد	الوقت	الملعب
كُرَةُ الْقَدَمِ 	١١	٩٠ دَقِيقَةً	كَبِيرٌ
الْكُرَةُ الطَّاوِرَةُ 	٦	...	صَغِيرٌ
كُرَةُ السَّلَّةِ 	٥	٤٠ دَقِيقَةً	صَغِيرٌ
كُرَةُ الطَّاوِلَةِ 	١	...	طَاوِلَةٌ

كُرَةُ الْقَدَمِ يَلْعَبُهَا أَحَدُ عَشَرَ لَاعِبًا، يَلْعَبُونَ تِسْعِينَ دَقِيقَةً.
يَلْعَبُونَهَا فِي مَلْعَبٍ كَبِيرٍ.

كُرَةُ الْقَدَمِ	
الْكُرَةُ الطَّاوِرَةُ	
كُرَةُ السَّلَّةِ	
كُرَةُ الطَّاوِلَةِ	



٧ أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَهْطَرٍ رَجَاءً لِلْعُضُرَةِ



..... ١

..... ٢

..... ٣

تَلَّم عَمَّا تَرَى

- يشرح المعلم للطلاب ما يجري في أحد المربعات، ثم يسأل الطلاب: في أي مربع هذا الكلام؟
- ثم يقسم المعلم الطلاب اثنين اثنين، ويختار كل واحد قطعة يلعب بها.
- يرمي الطالب الأول قطعة النقد فإن كانت على وجه تقدّم مربعين، وإن كانت على النقص تقدّم مربعًا واحدًا.
- فإذا نزل في مربع ما سأله الطالب الثاني: ماذا في الصورة؟ فإن كانت إجابته صحيحة بقي في مكانه، وإن كانت خطأ رجع إلى مكانه السابق.
- والفائز من يصل إلى النهاية أولًا.



هل تذكرون؟

مراجعة الوحدات (١-٤)

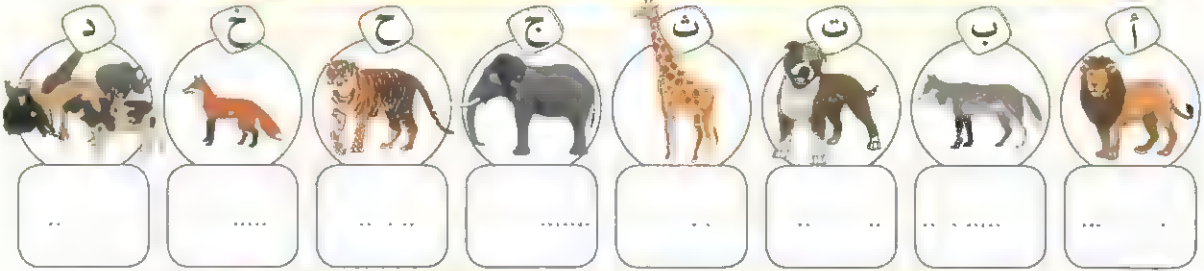


اسمع وسمع الآلة

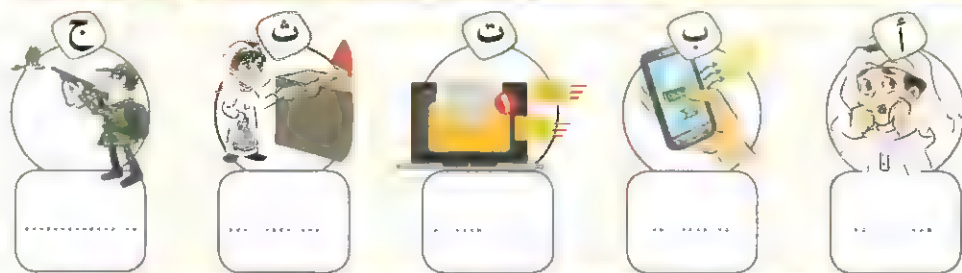
- ١ ① هل يلعب معنا؟ ② هل تلعب معنا؟
- ٢ ① ماذا سنرى هناك؟ ② ماذا سنرى هنا؟
- ٣ ① هل أكل العصافير؟ ② هل أكل العصافير؟
- ٤ ① لا، فأنا أخاف من الأسد. ② فأنا لا أخاف من الأسد.
- ٥ ① هل أنت متأكد أن الأسد في القفص؟ ② هل أنت متأكد أن الأسد ليس في القفص؟
- ٦ ① الصقر لا يصيد الثعلب. ② الثعلب لا يصيد الصقر.



اسمع لأقرب الصور ثم اكتب تحتها الحرف



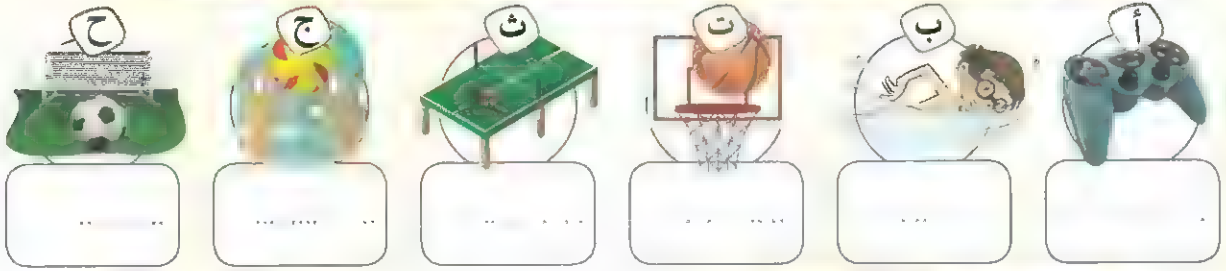
اسمع لأقرب الصور ثم اكتب تحتها الحرف



اسمع لأقرب الصور ثم اكتب تحتها الحرف



٥ استمع واكتب في صندوقك الجواب الصحيح.



٦ اجب عن كل سؤال.

- ١ أين العصافير؟
- ٢ هل تلعب معنا؟
- ٣ كيف تصيده؟
- ٤ ما هذه الكرة؟
- ٥ ماذا ترسل؟
- ٦ ماذا سترى هناك؟
- ٧ هل سترى الزرافة؟
- ٨ هل نذهب إلى حديقة الحيوانات؟ ...

٧ مع سؤالي جوابي.

- ١ أحب السباحة، وأحب كرة القدم.
- ٢ أرسل الرسائل.
- ٣ اشتري لي أبي حاسوباً محمولاً.
- ٤ أكل الثعلب طيور.
- ٥ أحب كرة الطاولة.
- ٦ سترى الثمر والفيل.
- ٧ العصافير على الشجرة.
- ٨ لا، أنا أحب كرة السلة.
- ٩ هذه كرة القدم.



فصول السنة

0

٥ ٤ ٣ ٢ ١

١ أنظر واسمع وأعد

مُحَمَّد : دَرَسْنَا الْجَوَّ.
مُعَاوِيَة : وَمَاذَا دَرَسْتُمْ أَيضًا ؟
مُحَمَّد : دَرَسْنَا فُصُولَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ.
مُعَاوِيَة : هِيَ أَرْبَعَةٌ !
مُحَمَّد : لَا ، ثَلَاثَةٌ.
مُعَاوِيَة : مَا هِيَ ؟
مُحَمَّد : فَضْلُ الرَّبِيعِ ، وَفَضْلُ الصَّيْفِ ،
وَفَضْلُ الْخَرِيفِ .
مُعَاوِيَة : بَقِيَ فَضْلُ الشِّتَاءِ !
مُحَمَّد : أَنَا لَا أُحِبُّهُ ، لِأَنَّهُ فَضْلٌ بَارِدٌ .
مُعَاوِيَة : الشِّتَاءُ فِي مَدِينَتِي دَافِئٌ تَقْرِيبًا .
مُحَمَّد : هَذَا جَيِّدٌ .
مُعَاوِيَة : وَفِي الصَّيْفِ الْجَوُّ حَارٌّ ، وَالْمَطَرُ كَثِيرٌ .
مُحَمَّد : وَفِي الصَّيْفِ تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ ،
وَفِي الشِّتَاءِ تَنْخَفِضُ .

٢ أنظر واسمع وأعد



جَوَّ



فَضْلُ الرَّبِيعِ



فَضْلُ الشِّتَاءِ



فَضْلُ الْخَرِيفِ



فَضْلُ الصَّيْفِ



فُصُولُ السَّنَةِ



تَقْرِيبًا



حَارٌّ



دَافِئٌ



بَارِدٌ



تَنْخَفِضُ



تَرْتَفِعُ



١ فصل

ب • فصل الربيع
• تقريبا

أ • فصل الصيف
• جو

ث • بارد
• جو

ت • فصل الشتاء
• فصول السنة

ح • فصل الربيع
• دافئ

ج • دافئ
• فصل الربيع

د • فصل الصيف
• بارد

ح • فصول السنة
• فصل الصيف

ر • فصل الخريف
• حار

ذ • فصل الخريف
• حار

س • ترتفع
• تنخفض

ز • تنخفض
• ترتفع

٢ فصل



٣ الشَّيْءُ وَخَطُّ (٧) (أ)

أ فَصْلُ الصَّيْفِ
ب تَقْرِيْبًا

أ فَصْلُ الرَّبِيعِ
ب فُصُولُ السَّنَةِ

أ فَصْلُ الشِّتَاءِ
ب حَارٌّ

أ فَصْلُ الرَّبِيعِ
ب دافئ

أ جَوٌّ
ب دافئ

أ فَصْلُ الصَّيْفِ
ب جَوٌّ

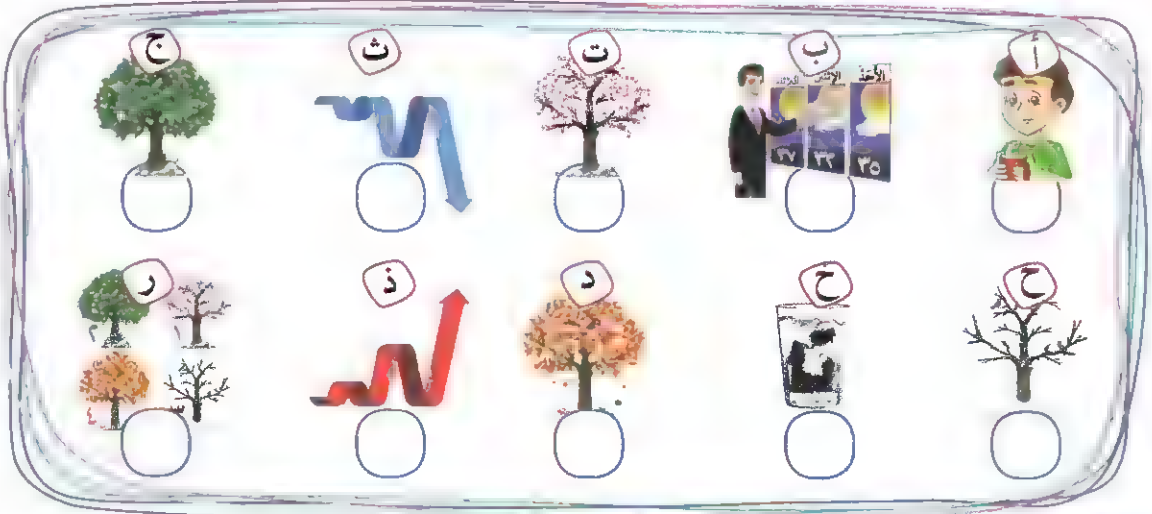
أ بارد
ب فَصْلُ الْخَرِيفِ

أ فَصْلُ الرَّبِيعِ
ب فَصْلُ الْخَرِيفِ

أ بارد
ب حَارٌّ

أ دافئ
ب فُصُولُ السَّنَةِ

٤ الشَّيْءُ وَخَطُّ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ (أ)



٥ الشَّيْءُ وَخَطُّ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ (أ)

فَصْلُ الصَّيْفِ دافئ تَنْخَفِضُ فُصُولُ السَّنَةِ تَقْرِيْبًا بارد

حَارٌّ فَصْلُ الْخَرِيفِ تَرْتَفِعُ جَوٌّ فَصْلُ الشِّتَاءِ فَصْلُ الرَّبِيعِ





٦ الحزب الكتيبة السدينية وما بين القلوبين



١ أجبته (لأنه/في) فصل جميل.

٢ فصول (السنة/الشهر) أربعة.

٣ (الأسبوع/الصيف) فصل جميل.

٤ هذا (فصل/فصول) الربيع.



٧ أشر إلى ما تشع

ت

ب

أ

حر

جوّ

فصل الصيف

فصول السنة

دافئ

فصل الربيع

فصل الشتاء

فصل الخريف

تقريباً



٨ في الصورة اشرح



١



٢



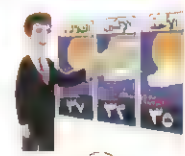
٣



٤



٥



٦



٧



٨



٩



١٠



١١



١٢



١ ما هي فصول السنة في البيت؟

الشَّتَاءُ في مَدِينَتِي دافئٌ.

(الشَّتَاءُ - بارِدٌ) (الرَّبِيعُ - دافئٌ) (الصَّيْفُ - حارٌّ)
(الخَرِيفُ - دافئٌ) (الرَّبِيعُ - بارِدٌ) (الخَرِيفُ - حارٌّ) ...

٢ ما هي فصول السنة في البيت؟

في الصَّيْفِ تَرْتَفِعُ الحَرَارَةُ.

(شِتَاء - تَنْخَفِضُ - حَرَارَةُ) (مَدْرَسَةُ - يَكْتُبُ - أَطْفَالُ)
(مَسْجِدُ - يَقْرَأُ - أَبْنَاءُ) (حَدِيقَةُ - يَطِيرُ - عُصْفُورُ)

٣ تَدْرُسُ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ رَأْسِيكَ، كَمَا فِي الْبَيْتِ.

مَاذَا دَرَسْتُمْ أَيْضًا؟

دَرَسْنَا الْجَوَّ.

(الصَّلَاةُ - الْحَيَوَانَاتِ - الْعَمَلُ - النَّظَافَةُ - الْحَجَّ - الْعُمَرَةُ) ...

٤ تَدْرُسُ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ رَأْسِيكَ.

دَرَسْنَا فُصُولَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ.

مَا هِيَ؟

(أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ السَّبْعَةِ)
(أَلْوَانُ الْبَيْتِ الثَّمَانِيَّةِ)
(أَلْوَانُ الْبَيْتِ الْأَرْبَعَةِ)
(أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ الْخَمْسَةِ)
(أَسْمَاءُ الْأَسَدِ الْعَشْرَةِ)
(كُتُبُ الْمَدْرَسَةِ السَّبْعَةِ) ...

مَا هِيَ؟

فَصْلُ الرَّبِيعِ، وَفَصْلُ الصَّيْفِ،
وَفَصْلُ الْخَرِيفِ.

(يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ - يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ)
(يَوْمُ الْأَحَدِ)
(كِتَابُ النَّظَافَةِ - كِتَابُ الْحَجِّ)
(كِتَابُ الْمَدْرَسَةِ) ...

٦ تبادل الحوار مع زميلك.

بقي فصل الشتاء.

أنا لا أحبّه، لأنّه فصل بارد.

(الصيف - حار)

(الربيع - قصير)

(الخريف - طويل)

(الصيف - طويل)

(الخريف - قصير)

(الشتاء - طويل) ...

في الصيف الجو حار،

والمطر كثير.

(الربيع - دافئ - كثير)

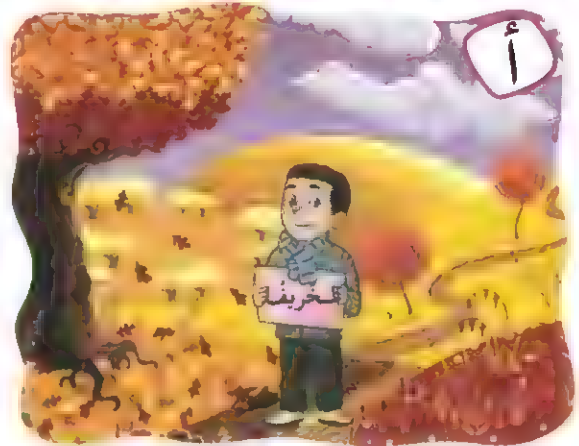
(الخريف - دافئ - كثير)

(الشتاء - بارد - قليل)

(الشتاء - بارد - كثير) ...

٨ حوار زميلك حول الفصول

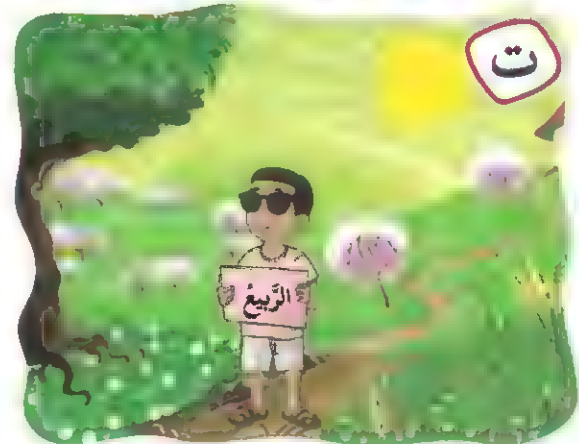
أ



ب



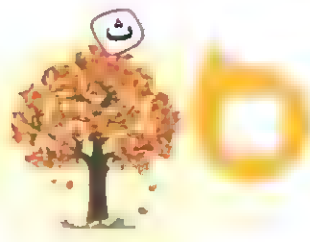
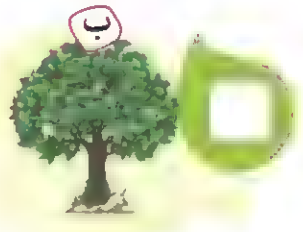
ت



ث



١ اَسْمِعْ رَضِعَ الرَّثَمِ الصَّحِيحَ



٢ اَسْمِعْ رَضِعَ الرَّثَمِ الصَّحِيحَ





١ كم فصول السنة؟

٢ ما الفصل الذي يحبّه خالد؟

٣ ما الفصل الذي يحبّه صادق؟

٤ هل يحبّ صادق الحرّ؟

٥ هل يحبّ صادق البرد؟

٦ لماذا يحبّ خالد فصل الصيف؟

٧ هل يحبّ صادق السباحة؟

٨ من أيّ شيء يخاف صادق؟

٩ من الذي يخاف من البرد؟





الكتاب الثاني

١

سافرَ عَبْدُ الْمَلِكِ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْقَرْيَةِ فِي
الصَّيْفِ ، لِأَنَّ جَدَّهُ هُنَاكَ. وَلِأَنَّ
فِي الْقَرْيَةِ، وَحَارٌّ فِي الْمَدِينَةِ. وَكَانَ الْجَدُّ
فَبَقِيَ وَالِدُ عَبْدِ الْمَلِكِ مَعَ الْجَدِّ شَهْرًا حَتَّى شَفَاهُ
اللَّهُ. ثُمَّ عَبْدُ الْمَلِكِ وَوَالِدُهُ وَجَدَّهُ إِلَى



اقرأ الصَّفحة، واقرأ البيت

٢

يُحِبُّ سَلْمَانُ الصَّيْفَ كَثِيرًا؛ الْمَطَرُ فِيهِ قَلِيلٌ، وَالْمَلَابِسُ فِيهِ خَفِيفَةٌ، وَالْفَوَاكِهُ فِيهِ
كَثِيرَةٌ، وَالنَّهَارُ طَوِيلٌ، وَالْجَوُّ حَارٌّ، وَلَيْسَ فِيهِ دِرَاسَةٌ، وَيُسَافِرُ كُلُّ سَنَةٍ فِي الصَّيْفِ،
وَيَلْبَسُ مَلَابِسَ الصَّيْفِ.
وَيُحِبُّ دَاوُدُ الشِّتَاءَ؛ فَالْجَوُّ فِيهِ بَارِدٌ، وَالْمَلَابِسُ فِيهِ ثَقِيلَةٌ، وَالْمَطَرُ فِيهِ كَثِيرٌ، وَفِيهِ
الدِّرَاسَةُ وَالْعَمَلُ، وَالسَّقَرُ فِيهِ قَلِيلٌ.

الشتاء

قَلِيلَةٌ	الفواكه
...	الليل
..	الدِّراسَةُ
...	السَّقَرُ
...	المَلَابِسُ
...	المَطَرُ
...	الحَرَارَةُ
...	يُحِبُّهُ

الصَّيْفُ

	الفواكه
.	الليل
..	الدِّراسَةُ
...	السَّقَرُ
...	المَلَابِسُ
...	المَطَرُ
حَارٌّ	الحَرَارَةُ
...	يُحِبُّهُ





٣ اقرأ واكتب اسم الشخص



عُمَرُ طَالِبٌ جَدِيدٌ. دَخَلَ الْفَصْلَ وَهُوَ يَلْبَسُ مَلَابِسَ الشَّتَاءِ. وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنْ صَالِحٍ، صَالِحٌ يَلْبَسُ مَلَابِسَ الصَّيْفِ. قَالَ عُمَرُ لَصَالِحٍ: لِمَاذَا تَلْبَسُ مَلَابِسَ الصَّيْفِ؟ قَالَ صَالِحٌ: لِأَنَّ الْجَوَّ حَارٌّ الْيَوْمَ، وَلِمَاذَا تَلْبَسُ أَنْتَ مَلَابِسَ الشَّتَاءِ؟ قَالَ عُمَرُ: لِأَنَّ الْجَوَّ سَيُصْبِحُ بَارِدًا الْيَوْمَ. قَالَ صَالِحٌ: هَذَا فَضْلُ الصَّيْفِ. قَالَ عُمَرُ: هَذَا فَضْلُ الشَّتَاءِ. قَالَ صَالِحٌ: نَحْنُ فِي الصَّيْفِ، نَحْنُ فِي الشَّهْرِ السَّابِعِ. قَالَ عُمَرُ: الشَّهْرُ السَّابِعُ عِنْدَنَا مِنْ أَشْهُرِ الشَّتَاءِ. قَالَ صَالِحٌ: مِنْ أَيَّنَ أَنْتَ؟ قَالَ عُمَرُ: أَنَا مِنْ أَسْتُرَالِيَا. قَالَ صَالِحٌ: أَنَا مِنْ تُرْكِيَا.



٤ اجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أَيُّ مَلَابِسَ يَلْبَسُ عُمَرُ؟
- ٢- أَيُّ مَلَابِسَ يَلْبَسُ صَالِحٌ؟ ..
- ٣- لِمَاذَا يَلْبَسُ عُمَرُ مَلَابِسَ الشَّتَاءِ؟
- ٤- لِمَاذَا يَلْبَسُ صَالِحٌ مَلَابِسَ الصَّيْفِ؟ ..
- ٥- فِي أَيِّ شَهْرٍ هُمَا؟
- ٦- مِنْ أَيَّنَ صَالِحٌ؟ ..
- ٧- مِنْ أَيَّنَ عُمَرُ؟ ..
- ٨- مَا أَشْهُرُ الصَّيْفِ؟ ..
- ٩- مَا أَشْهُرُ الشَّتَاءِ؟ ..
- ١٠- مَاذَا يَعْمَلُ النَّاسُ فِي الصَّيْفِ، وَمَاذَا يَعْمَلُونَ فِي الشَّتَاءِ؟



٥ اكتب ما تسمى عليه





٦ أكتب الجمل مستخدماً ما في الصور



وَجَدْتُ فِي

ت



الْعَبُّ الـ

ب

فِي الصَّيْفِ لَيْلًا

فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ

أ

الـ كَثِيرٌ

٤

فُصُولُ السَّنَةِ

ح



أَذْهَبُ فِي الشِّتَاءِ

ج

إِلَى الْمَدْرَسَةِ

بِالـ



تَجْلِسُ جَدَّتِي

ث

أَمَامَ الـ

فِي الرَّبِيعِ



٧ أكتب الجملتين عن كل فصل كما في الجدول

الاسم	التَّهَارُ	الْحَرَارَةُ	الدَّرَاسَةُ	الْمَطَرُ
الصَّيْفُ	طَوِيلٌ	مُرْتَفِعَةٌ	إِجَازَةٌ	قَلِيلٌ
الْخَرِيفُ	مُعْتَدِلٌ	مُعْتَدِلَةٌ	نَعَمْ	كَثِيرٌ
الشِّتَاءُ	قَصِيرٌ	قَلِيلَةٌ	نَعَمْ	كَثِيرٌ
الرَّبِيعُ	مُعْتَدِلٌ	مُعْتَدِلَةٌ	نَعَمْ	قَلِيلٌ

١ الصَّيْفُ نَهَارُهُ طَوِيلٌ، وَالْجَوُّ فِيهِ حَارٌّ،
٢ وَلَيْسَ فِيهِ دِرَاسَةٌ، وَالْأَمْطَارُ فِيهِ قَلِيلَةٌ.

١	الْخَرِيفُ
٢	
١	الشِّتَاءُ
٢	
١	الرَّبِيعُ
٢	



٨ املأ الطلاب الجدول بنقل وملاحظة

الصَّيْفُ	الْخَرِيفُ	الْلَيْلُ	الْمَطَرُ	التَّهَارُ
١				
٢				
١				
٢				
١				
٢				



أوجد الفروقات الستة



١

 <p>ب</p>	<ul style="list-style-type: none"> أرض غائم 	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>٠</td> <td>#</td> </tr> </tbody> </table> <p>ا</p>	٣	٢	١	٦	٥	٤	٩	٨	٧	*	٠	#	<ul style="list-style-type: none"> مُشمِس صَفَر
٣	٢	١													
٦	٥	٤													
٩	٨	٧													
*	٠	#													
 <p>ث</p>	<ul style="list-style-type: none"> تَلَج مُشمِس 	 <p>ت</p>	<ul style="list-style-type: none"> شَدِيدَة غَائِم 												
 <p>ح</p>	<ul style="list-style-type: none"> دَرَجَة الحَرَارَة سَمَاء 	 <p>ج</p>	<ul style="list-style-type: none"> سَمَاء دَرَجَة الحَرَارَة 												
 <p>د</p>	<ul style="list-style-type: none"> رِيَّاح مُطَرَّة 	 <p>ح</p>	<ul style="list-style-type: none"> غَائِم صَفَر 												
 <p>ر</p>	<ul style="list-style-type: none"> أرض تَلَج 	 <p>ذ</p>	<ul style="list-style-type: none"> رِيَّاح مُطَرَّة 												

٢



٣ التتبع وضع الرقم الصحيح

أ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ
ب غَائِم

أ صِفَر
ب مُشْمِس

أ مُشْمِس
ب صِفَر

أ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ
ب رِيَّاح

أ شَدِيدَة
ب مُنْطَرَة

أ ثَلْج
ب رِيَّاح






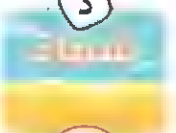



أ ثَلْج
ب مُنْطَرَة

أ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ
ب سَمَاء

أ سَمَاء
ب أَرْض

أ سَمَاء
ب غَائِم

٤ التتبع وضع الرقم الصحيح

<p>٢</p> <p>١</p> <p>٣</p> <p>٤</p> <p>٥</p> <p>٦</p> <p>٧</p> <p>٨</p> <p>٩</p> <p>٠</p> <p>ج</p>	<p>ث</p> 	<p>ت</p> 	<p>ب</p> 	<p>أ</p> 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>ر</p> 	<p>ذ</p> 	<p>د</p> 	<p>ح</p> 	<p>ح</p> 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٥ التتبع وضع الرقم الصحيح

صِفَر	ثَلْج	أَرْض	غَائِم	مُنْطَرَة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
سَمَاء	رِيَّاح	شَدِيدَة	مُشْمِس	دَرَجَةُ الحَرَارَةِ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





٦ جمع (X) على الكلمة المختلفة

٤	٣	٢	١
صِفْر	أَرْض	شِتَاء	الجَوُّ
خَمْسَة	غَائِم	تَلْج	مُشَمِّس
تِسْعَة	شَبَكَة	تَحْتَ الصَّفَرِ	غَائِم
الجَوُّ	مُطَر	صَيْف	مُطَر

٧ أذكر إلى ما تنتمي

١	ب	ت
شَدِيدَة	تَلْج	رِيَّاح
٢	أَرْض	مُنْطَرَة
دَرَجَة الحَرَارَة	أَرْض	مُنْطَرَة
٣	صِفْر	غَائِم
صِفْر	غَائِم	سَمَاء

٨ في الصورة اذكر الكلمة

٥	٤	٣	٢	١
١١	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦



١ ذات صلة: كما في المثال

السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ.

(الطَّائِلَةُ - نَظِيفَةٌ)

(السَّيُورَةُ - كَبِيرَةٌ)

(السَّاعَةُ - جَدِيدَةٌ)

(الحَقِيبَةُ - بَيِّضَاءُ)

(السَّيَّارَةُ - سَوْدَاءُ) ...

٢ ذات صلة: كما في المثال

نَزَلَ الثَّلْجُ يَا فَهْمِي.

(نَزَلَ المَطَرُ)

(دَخَلَ الولدُ)

(خَرَجَ الصَّيْفُ)

(إِسْتَيْقَظَ الأسدُ)

(خَرَجَ الشِّتَاءُ)

(خَافَ الثَّعْلَبُ) ...

٣ ذات صلة: كما في المثال

لا تَحْتَفِ. نَحْنُ فِي الأَرْضِ.

(البَيْتُ - المَدْرَسَةُ - المَدِينَةُ - الصَّيْفُ - الشِّتَاءُ) ...

٤ ناقلي الجواز مع رابط

كَانَ الجَوُّ مُشْمِسًا.

الآنَ الجَوُّ غَائِمٌ.

(بَارِدًا - حَارًّا) (بَارِدًا - دافئًا)

(غَائِمًا - مُمَطَّرًا)

(مُمَطَّرًا - مُشْمِسًا)

(حَارًّا - بَارِدًا) (دافئًا - بَارِدًا) ...

٥ ناقلي السؤال والجواب مع رابط

هَلْ هُنَاكَ رِيَّاحٌ؟

نَعَمْ، رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ.

(مَطَرٌ - قَوِيٌّ) (بَرْدٌ - شَدِيدٌ)

(نَظَافَةٌ - جَيِّدَةٌ)

(حَرَارَةٌ - شَدِيدَةٌ) (عَمَلٌ - كَثِيرٌ)

(بَيْتٌ - صَغِيرٌ) ...



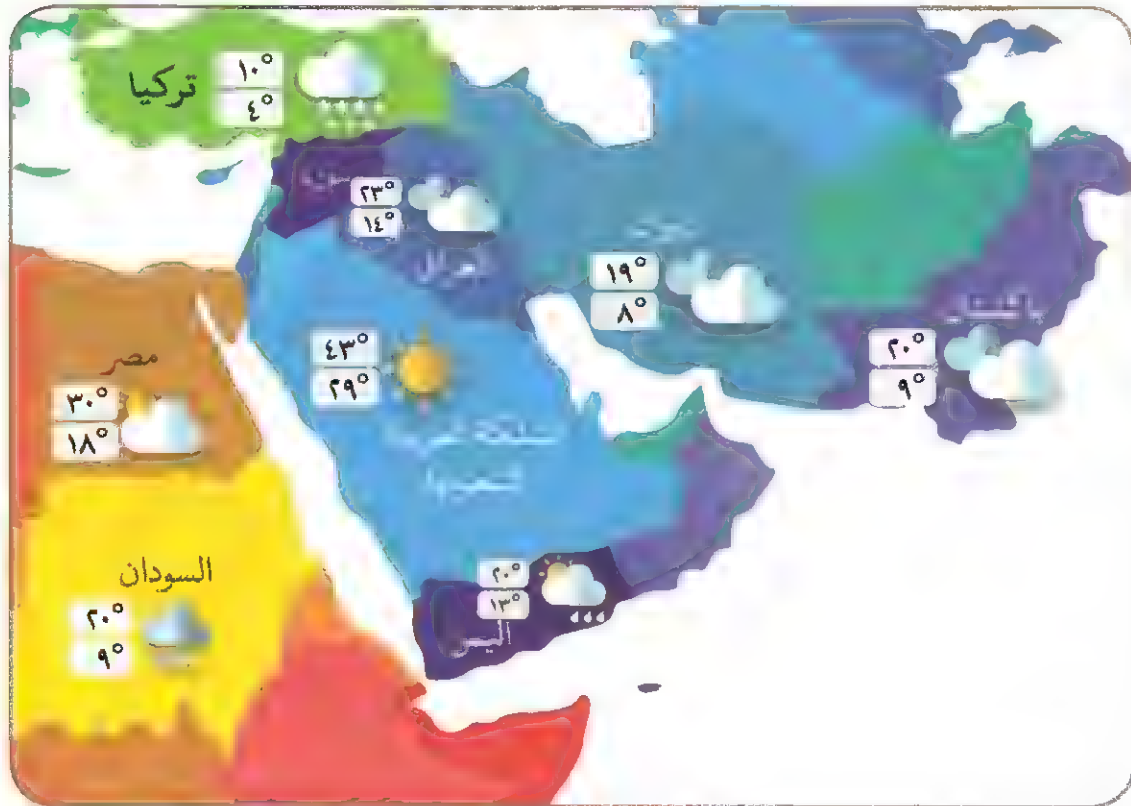
٦ ناقش سؤال والعوات مع زميلك. كما في المثال

كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ؟
تَحْتَ الصَّفْرِ.

(٣ - ٧ - ١٥ - ١٧ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠) ...



٧ عاود زميلك سؤال الصورة



١ اكتب وضع الجسم في الترتيب التالي



٢ اكتب وضع الجسم في الترتيب التالي





١ أَيُّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ الْيَوْمَ ؟

٢ كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوُّ غَدًا ؟

٣ كَيْفَ سَتَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ غَدًا فِي الشَّمَالِ ؟

٤ كَيْفَ سَتَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ غَدًا فِي الْجَنُوبِ ؟

٥ كَيْفَ سَتَكُونُ الرِّيحُ يَوْمَ الْأَحَدِ ؟

٦ كَيْفَ سَيَكُونُ الْمَطَرُ يَوْمَ الْأَحَدِ ؟

٧ مَتَى سَيَكُونُ الْجَوُّ غَائِمًا ؟

٨ مَتَى سَيَنْزِلُ الثَّلْجُ ؟

٩ مَنِ الَّذِي يَخَافُ مِنَ الرِّيحِ ؟

١٠ مَنِ الَّذِي لَا يُحِبُّ الثَّلْجَ وَلَا الْبَرْدَ ؟





أكتب العبارة

١

يَزُورُ مَدِينَةَ طَرَبُزُونِ رُبْعَ **مِلْيُونٍ** كُلِّ سَنَةٍ، يَأْتُونَ
 مِنْ أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ. يَبْقَى بَعْضُهُمْ أُسْبُوعًا، وَيَبْقَى
 سِتِّينَ يَوْمًا. جَوُّ طَرَبُزُونِ جَمِيلٌ فِي
 قَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، وَالرَّيَاحُ قَلِيلَةٌ.
 مُشْمِسٌ بَعْضَ الْأَيَّامِ، وَ بَعْضَ الْأَيَّامِ.



أقرأ العبارة، وابدأ بكتابة

٢

مَدِينَةُ الرَّيَاضِ حَرُّهَا شَدِيدٌ فِي الصَّيْفِ وَبَرْدُهَا شَدِيدٌ فِي الشِّتَاءِ. وَأَمْطَارُهَا قَلِيلَةٌ
 فِي الرَّبِيعِ وَالْخَرِيفِ. وَالْجَوُّ مُشْمِسٌ فِي أَكْثَرِ أَيَّامِ السَّنَةِ. وَالرَّيَاحُ فِيهَا قَلِيلَةٌ.
 وَمَدِينَةُ جَاكَرْتَا دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِيهَا مُعْتَدِلَةٌ فِي كُلِّ الْفُصُولِ. وَالْمَطَرُ يَنْزِلُ فِي الشِّتَاءِ
 وَالرَّبِيعِ. وَهُنَاكَ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ بَعْضَ أَيَّامِ السَّنَةِ. وَالْجَوُّ غَائِمٌ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَيَّامِ.

جَاكَرْتَا

.....	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ
.....	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الشِّتَاءِ
.....	الْمَطَرُ
.....	الرَّيَاحُ
.....	الشَّمْسُ

الرَّيَاضُ

.....	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ
.....	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الشِّتَاءِ
.....	الْمَطَرُ
.....	الرَّيَاحُ
.....	الشَّمْسُ





٣ اقرأ واكتب اسم النقص

٣

تَجْلِسُ جَدَّةُ هِنْدٍ خَمْسَ سَاعَاتٍ أَمَامَ النَّافِذَةِ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّيْفِ وَفِي الرَّبِيعِ، فَالْجَوُّ مُشْمِسٌ وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مُعْتَدِلَةٌ، وَالْجَدَّةُ مُحِبُّ هَذَا الْجَوِّ، وَلَا تَجْلِسُ كَثِيرًا فِي الشِّتَاءِ وَلَا الْخَرِيفِ. فِي الْخَرِيفِ يَكُونُ الْجَوُّ غَائِمًا وَالرَّيَّاحُ شَدِيدَةً، وَفِي الشِّتَاءِ يَكُونُ الْجَوُّ مُمَطِّرًا وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ تَحْتَ الصُّفْرِ.



٤ أكتب اسم النقص

٤

- ١- أَيْنَ تَجْلِسُ جَدَّةُ هِنْدٍ؟
- ٢- كَمْ سَاعَةً تَجْلِسُ الْجَدَّةُ أَمَامَ النَّافِذَةِ؟
- ٣- مَتَى تَجْلِسُ الْجَدَّةُ أَمَامَ النَّافِذَةِ؟
- ٤- كَيْفَ الْجَوُّ فِي الرَّبِيعِ؟
- ٥- هَلْ تَجْلِسُ الْجَدَّةُ فِي الشِّتَاءِ؟
- ٦- هَلْ تَجْلِسُ الْجَدَّةُ فِي الْخَرِيفِ؟
- ٧- كَيْفَ الْجَوُّ فِي الْخَرِيفِ؟
- ٨- كَيْفَ الْجَوُّ فِي الشِّتَاءِ؟



٥ أكتب الكلمة المناسبة

٥

- الرياح شديدة.. أميس.
- الثلج..... في الشتاء.
- كم..... الحرارة؟
- في الخريف..... الرياح شديدة.
- أنا أحب الجو.....





٦ كَرِّمِ حَقْلَ السَّمَاءِ وَالتُّرْبِ

١ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ خَمْسَةٌ
تَحْتَ الْ.....؟

٢ فَتَحَتْ الرِّيحُ
ال.....

٣ تَطْلُعُ
كَثِيرًا فِي الصَّيْفِ.

٤ تَأَخَّرَتْ الْ.....
عَنِ الْوَقْتِ.

٥ لَوْنُ السَّمَاءِ
.....



٧ كُنْ حَكِيمًا عَنِ قِيَمَاتِهِمْ، كَمَا فِي لِسَانِ

الاسم	الصف	اللعبة	الفصل	الصديق	اللون
فَيْصَلُ	الرَّابِعُ	كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ	الرَّبِيعُ	مُحَمَّدُ	الأخضر
فَهْدُ	الثَّالِثُ	السَّبَاحَةُ	الشِّتَاءُ	سَلْمَانُ	الأصفر
خَالِدُ	الرَّابِعُ	الصَّيْدُ	الصَّيْفُ	فَيْصَلُ	الأبيض
سَلْمَانُ	الثَّالِثُ	كُرَّةُ الْقَدَمِ	الرَّبِيعُ	فَهْدُ	الأزرق

١ يَدْرُسُ فَيْصَلُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَيَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ،
٢ فَيْصَلُ يُحِبُّ فَصْلَ الرَّبِيعِ، وَاسْمُ صَدِيقِهِ مُحَمَّدٌ، وَهُوَ يُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ.

١
٢
١
٢
١
٢

فَيْصَلُ
فَهْدُ
خَالِدُ
سَلْمَانُ



٨ قَسِّمِ لِكُلِّ بِنْتٍ أَلْوَانَهَا

الصف	اللعبة	الفصل	الصديق	اللون
١				
٢				
١				
٢				
١				
٢				



اللَّهُمَّ لَوْلَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا

اللَّهُمَّ لَوْلَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا
فَاغْفِرْ فِدَاءَ لَكَ مَا اتَّقَيْنَا
وَأَنْزِلْ سَكِينَةً عَلَيْنَا
إِنَّا إِذَا صِيحَ بِنَا أَتَيْنَا
وَالْمُشْرِكُونَ قَدْ بَغَوْا عَلَيْنَا
وَلَا تَصَدَّقْنَا وَلَا صَلِّينَا
وَنَحْنُ عَنْ فَضْلِكَ مَا اسْتَغْنَيْنَا
وَتَبَّتِ الْأَقْدَامُ إِن لَّا قَيْنَا
وَبِالصَّيَاحِ عَوَّلُوا عَلَيْنَا
إِذَا أَرَادُوا فِتْنَةً أَبَيْنَا



الطالب الكسول

V

١ اقرأ واسمع واكتب

عيسى : كَيْفَ نَتِيَجَتِي يَا أَسْتَاذُ ؟

عَقِيل : نَتِيَجَتُكَ ضَعِيفَةٌ .

عيسى : لِمَاذَا يَا أَسْتَاذُ ؟

عَقِيل : أَنْتَ كَسُولٌ .

عيسى : كَيْفَ ؟

عَقِيل : تَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

قَلِيلًا ، وَتَغِيبُ كَثِيرًا .

عيسى : صَحِيحٌ .

عَقِيل : تَلْعَبُ غَالِبًا ، وَتُذَاكِرُ نَادِرًا .

عيسى : صَحِيحٌ ، لَكِنِّي أَفْهَمُ أَحْيَانًا .

عَقِيل : لَا يَكْفِي ، لَا بُدَّ أَنْ تَفْهَمَ دَائِمًا .

٢ اقرأ واسمع واكتب



يُذَاكِرُ



ضَعِيفَةٌ



يَحْضُرُ



كَسُولٌ



لَا بُدَّ



نَتِيَجَةٌ



أَنَّ



لَكِنَّ



يَفْهَمُ



دَائِمًا



غَالِبًا



أَحْيَانًا





نَادِرًا



١

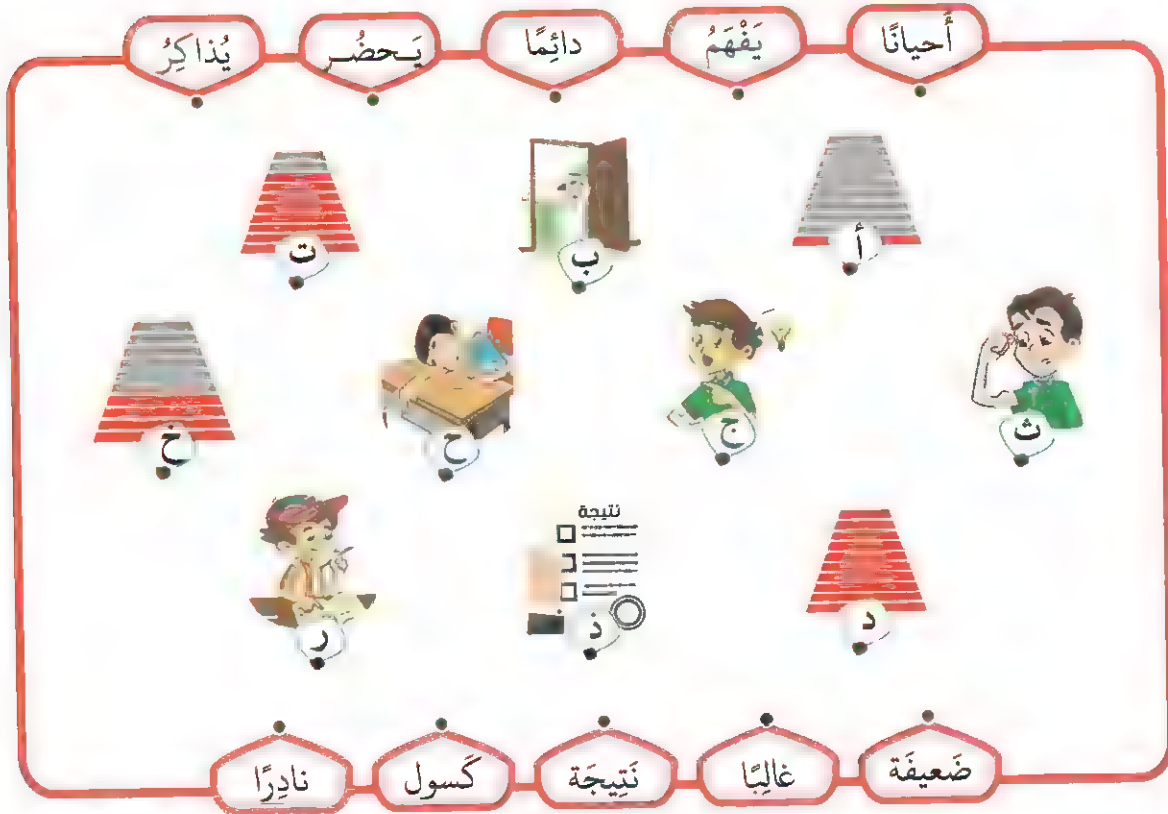
 <p>أحيانًا • كسول •</p>	 <p>أَنْ • لَكِنَّ •</p>	 <p>ب • نَتِيْجَة • غالبًا •</p>	 <p>أ • نَتِيْجَة • يَفْهَم •</p>
---	---	---	--

 <p>كسول • أحيانًا •</p>	 <p>لَكِنَّ • أَنْ •</p>	 <p>يَحْضُر • يُذَكِّر •</p>
---	---	--

 <p>دائمًا • يَفْهَم •</p>	 <p>دائمًا • ضَعِيْفَة •</p>	 <p>يُذَكِّر • لَا بُد •</p>
---	---	--

 <p>غالبًا • ضَعِيْفَة •</p>	 <p>نَادِرًا • دائمًا •</p>	 <p>يُذَكِّر • لَا بُد •</p>
--	---	---

٢



٣. استمع ورتب

- | | | |
|----|--------------|--------------|
| ٧ | أ يَفْهَمُ | ب يُدَاكِرُ |
| ٨ | أ أَحْيَانًا | ب دَائِمًا |
| ٩ | أ كَسُولٌ | ب ضَعِيفَةٌ |
| ١٠ | أ غَالِبًا | ب نَتِيجَةٌ |
| ١١ | أ كَسُولٌ | ب أَحْيَانًا |
| ١٢ | أ أَنْ | ب لَا بُدَّ |
| ١٣ | أ نَادِرًا | ب يَحْضُرُ |

٤. استمع ورتب



٥. استمع ورتب

دَائِمًا	يُدَاكِرُ	ضَعِيفَةٌ	لَا بُدَّ	كَسُولٌ	لَكِنَّ	يَحْضُرُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
غَالِبًا	نَتِيجَةٌ	نَادِرًا	يَفْهَمُ	أَحْيَانًا	أَنْ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



غَالِبًا



1

يَلْعَبُ

①

أحيانا

١

أ. ضَعِيفَة





١ لماذا لم تدرّس في المدرسة؟

لماذا يا أستاذ؟

أنت كسول.

(عُثْمَانُ - ضَعِيفٌ)
(وَالِدِي - جَيِّدٌ)
(أُمِّي - حَزِينٌ)
(أَخْتِي - سَعِيدٌ)
(عَمَّتِي - مَرِيضٌ) ...

٢ لماذا لم تدرّس في المدرسة؟

كَيْفَ نَتِيَجَتِي يَا أُسْتَاذُ؟

نَتِيَجَتُكَ ضَعِيفَةٌ.

(صِحَّتِي - جَيِّدَةٌ)
(قَرَأَتِي - جَيِّدَةٌ)
(مَدْرَسَتِي - نَظِيفَةٌ)
(حَقِيقَتِي - كَبِيرَةٌ) ...



٣ من حصة كذا في حصة

تَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَلِيلًا، وَتَغِيبُ كَثِيرًا.

الْمَسْجِدِ - الْبَيْتِ - الْقَرْيَةِ - الْمَدِينَةِ - الْفَضْلِ - الْمُسْتَشْفَى ...

٥ تَقَالِ الْجَوَارِ مَعَ رَأْسِكَ

تَلْعَبُ غَالِبًا، وَتُذَاكِرُ نَادِرًا.
صَحِيحٌ.

(تَدْرُسُ - تَلْعَبُ)
(تَكْتُبُ - تَقْرَأُ)
(تُرْسِلُ - تَسْتَقْبِلُ)
(تَشْتَرِي - تَبِيعُ) ...

٤ تَقَالِ الْجَوَارِ مَعَ رَأْسِكَ

لَكِنِّي أَفْهَمُ أَحْيَانًا.
لَا يَكْفِي، لَا بُدَّ أَنْ تَفْهَمَ دَائِمًا.

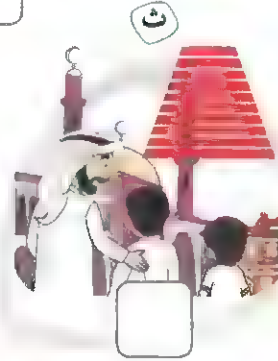
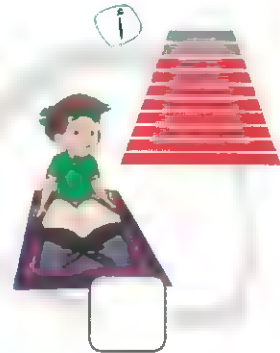
تَحْضُرُ - تَذْهَبُ - تَخْرُجُ
- تَأْكُلُ تَدْرُسُ - تَلْعَبُ
- تَكْتُبُ - تَقْرَأُ - تُرْسِلُ
- تَسْتَقْبِلُ - تَشْتَرِي ...

٦ حَوِّرِي رَأْسَكَ حَوْلَ تَدَارُجَاتِ الْقَائِمِ الْأَرْبَعَةِ

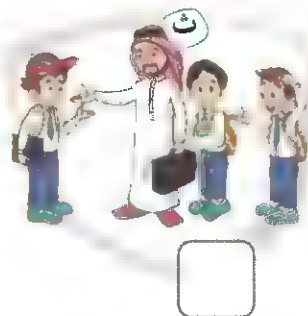
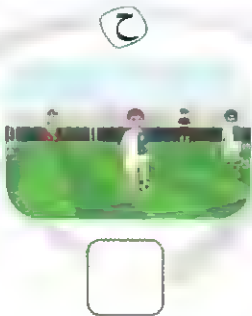
تَدَارُجَاتُ الْأَرْبَعَةِ	يَدْرُسُ	يَلْعَبُ	يَكْتُبُ	يَقْرَأُ
نادرًا				
أحيانًا				
قليلاً				
كثيرًا				
غالبًا				
دائمًا				

مُحْسِنٌ يَلْعَبُ نَادِرًا، وَيَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كَثِيرًا، وَيَدْرُسُ غَالِبًا، وَيَتَنَاَمُ قَلِيلًا.

١. اكتب، وضع الرقم الصحيح.



٢. اكتب، وضع الرقم الصحيح.



١- مَنْ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- كَيْفَ خَرَجَ الْمُقْدَادُ؟

٣- كَيْفَ كَانَتْ نَتِيجَتُهُ؟

٤- كَيْفَ كَانَ يَلْعَبُ؟

٥- كَيْفَ كَانَ يَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

٦- أَيُّهُمَا أَحْسَنُ؛ الْمُقْدَادُ أَوْ سَلْمَانُ؟

٧- مَنْ نَتِيجَتُهُ جَيِّدَةٌ؟

٨- مَنْ الْكَسُولُ؟

٩- مَنْ يُذَاكِرُ كَثِيرًا؟

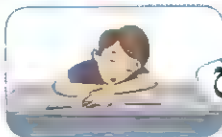
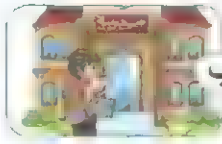
١٠- مَنْ يُذَاكِرُ نَادِرًا؟

١١- مَنْ الْحَزِينُ؟

١٢- مَنْ الْمَسْرُورُ دَائِمًا؟



١ من أسرار الجنة



- ١ يُذَكِّرُ قَاسِمٌ دُرُوسَهُ دَائِمًا.
- ٢ يُصَلِّي قَاسِمٌ فِي الْبَيْتِ نَادِرًا.
- ٣ يُحْضِرُ قَاسِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دَائِمًا.
- ٤ تَطْلُعُ الشَّمْسُ مِنَ الشَّرْقِ دَائِمًا.
- ٥ قَاسِمٌ كَسُولٌ، يَنَامُ كَثِيرًا.
- ٦ قَاسِمٌ، نَتِيجَتُهُ غَالِبًا ضَعِيفَةٌ.
- ٧ يُصَلِّي قَاسِمٌ فِي الْمَسْجِدِ غَالِبًا.



٢ بخر كفة السبحة

وَالِدَةُ قَاسِمٍ إِسْمُهَا قَدِيرَةٌ، تُنْظِفُ بَيْتَهَا.. دَائِمًا.. فِي ، أحيانًا
تُنْظِفُ الْفِرَاشَ. تُنْظِفُ الْأَبْوَابَ، وَتَغْسِلُ الْمَلَابِيسَ غَالِبًا
قَبْلَ أَنْ يَعُودَ أَبْنَاؤُهَا مِنْ، لِيَصِيرَ كُلُّ شَيْءٍ

الْمَدْرَسَةِ - وَأحيانًا - نَظِيفًا - الصَّبَاحَ - دَائِمًا



٣ اِقْرَأِ الْقِطْعَةَ ، وَامْلَأِ الْبَيَانَ

.....
.....
.....
يَقْرَأُ غَالِبًا
.....
غَالِبًا
الْقَهْوَةُ قَلِيلًا
.....
.....
.....
نَادِرًا
.....

يَشْرَبُ
يَأْكُلُ السَّمَكَ
يَضَعُ الْمِلْحَ
مَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ
النَّوْمَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
النَّوْمَ فِي الْغُرْفَةِ
تَشْرَبُ
تَأْكُلُ السَّمَكَ
تَضَعُ الْمِلْحَ
مَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ
النَّوْمَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
النَّوْمَ فِي الْغُرْفَةِ



مُحَمَّدٌ



لَمِيَاءُ

يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الشَّايَ كَثِيرًا كُلَّ يَوْمٍ،
وَيَأْكُلُ السَّمَكَ دَائِمًا، وَيَضَعُ قَلِيلًا مِنْ
الْمِلْحِ فِي أَكْلِهِ، وَيَقْرَأُ غَالِبًا مِنْ مَوَاقِعِ
التَّوَاصُلِ، وَيَنَامُ غَالِبًا فِي غُرْفَتِهِ ،
وَأحيانًا فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.
وَتَشْرَبُ لَمِيَاءُ الْقَهْوَةَ قَلِيلًا، وَتَأْكُلُ
السَّمَكَ قَلِيلًا، وَتَضَعُ الْمِلْحَ نَادِرًا فِي
أَكْلِهَا، وَتَكْتُبُ فِي مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ
كَثِيرًا، وَتَنَامُ دَائِمًا فِي غُرْفَتِهَا.





٤ اِقْرَأْ، ثُمَّ اَكْتُبْ اسْمَ الشَّيْءِ



يَعْمَلُ وَالِدُ قَيْسٍ سَائِقًا لِلْحَافِلَةِ فِي الشَّرَكَةِ.
يَذْهَبُ دَائِمًا إِلَى عَمَلِهِ مُبَكِّرًا، وَيَتَأَخَّرُ نَادِرًا.
يَأْكُلُ أحيانًا الفُطُورَ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ، وَأحيانًا فِي
الطَّرِيقِ. يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ غَالِبًا السَّاعَةَ السَّادِسَةَ
مَسَاءً. يُصَلِّي المَغْرِبَ كَثِيرًا فِي المَسْجِدِ
القَرِيبِ مِنْ بَيْتِهِ قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ البَيْتَ. وَيَغِيبُ
عَنْ عَمَلِهِ نَادِرًا. مُدِيرُ الشَّرَكَةِ يُحِبُّ وَالِدَ قَيْسٍ.



٥ اِبْنِ فِي كِتَابِ الشَّيْءِ

- ١- أَيْنَ يَعْمَلُ وَالِدُ قَيْسٍ؟
- ٢- ماذا يَعْمَلُ وَالِدُ قَيْسٍ؟
- ٣- هَلْ يَتَأَخَّرُ عَنْ عَمَلِهِ؟
- ٤- أَيْنَ يَأْكُلُ فُطُورَهُ؟
- ٥- مَتَى يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ؟
- ٦- أَيْنَ يُصَلِّي المَغْرِبَ؟
- ٧- هَلْ يَغِيبُ عَنْ عَمَلِهِ؟
- ٨- لِمَاذَا يُحِبُّ المُدِيرُ وَالِدَ قَيْسٍ؟
- ٩- هَلِ العَمَلُ مُفِيدٌ؟



٦ اَكْتُبْ لِكُلِّ شَيْءٍ

السَّيَّارَةُ / نَادِرًا / أَمْسَ

دَائِمًا / العَمَلُ / صَلَاةٌ

كَثِيرًا / الكَثِيرَ / كَثْرَةً

قَلِيلَةً / قَلِيلٌ / قِلَ

غَلَابٌ / يَلْعَبُ / غَالِبًا

١- يَذْهَبُ جَدِّي .. نَادِرًا.. إِلَى المَدِينَةِ.

٢- أَصَلِّي فِي المَسْجِدِ

٣- لَا بُدَّ أَنْ تَفْهَمَ دُرُوسَكَ

٤- مِنْ الطُّلَابِ يَنَامُ فِي القُصْلِ.

٥- أَلْعَبُ الكُرَةَ فِي العُطْلَةِ.



٧ اكتب الجمل مشتملة بضمير

- ١) وَضَعْتُ نَتِيجَتِي فِي الْـ  ب) يَلْعَبُ عَبْدُ كُرَةَ  نَادِرًا.  دَائِمًا.  كَثِيرًا. ت) الْكُسُولُ يَنَامُ فِي  قَبْلَ النَّوْمِ. ج) أَفْرَأُ دَائِمًا  كَثِيرًا. ح) يَشْرَبُ أَسْعَدُ

٨ اكتب ثلاث جمل عن كل طالب كما في الجدول

الاسم	الجنس	الصفات	الصفات	الصفات
عامر	دائمًا	دائمًا	دائمًا	ممتاز
عاصم	كثيرًا	غالبًا	غالبًا	جيد جدًا
عابد	غالبًا	أحيانًا	كثيرًا	جيد
عارف	كثيرًا	قليلًا	أحيانًا	ضعيف
عاصف	قليلًا	نادرًا	قليلًا	ضعيف جدًا

يَحْضُرُ عَامِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دَائِمًا، وَيُذَكِّرُ دُرُوسَهُ دَائِمًا، وَيَفْهَمُ مِنَ الْمُعَلِّمِ دَائِمًا أَيْضًا، فَتَكُونُ نَتِيجَتُهُ مُتَمَّازًا.

٩ اكتب لطلاب لِسَالِ وَالِدٍ وَبَعْضِ أَقْرَابِهِ

الجنس	الصفات	الصفات	الصفات
١			
٢			
٣			





جدول الطعام

- يقسم المعلم الفصل إلى قسمين:
- يطلب من القسم الأول أن يضع غالباً ونادراً ودائماً
- وقليلًا وكثيرًا في جملة من الجدول.
- فإن أجاب جواباً صحيحاً أخذ فريقه علامة واحدة.
- والفريق الفائز من يأخذ علامات أكثر.

✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗
✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗
✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗
✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓

الأحد

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

الجمعة

السبت



العُطْلَةُ

٨



الدراسة

١

صالح: متى العطلة؟

مُحَمَّد: هَذَا أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الدَّرَاسَةِ!

صالح: متى العطلة؟

مُحَمَّد: عُطْلَةُ الْأُسْبُوعِ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ.

صالح: متى عطلة الصيف؟

مُحَمَّد: بَعْدَ تِسْعَةِ أَشْهُرٍ.

صالح: هل هناك عطلة أخرى؟

مُحَمَّد: نَعَمْ، عُطْلَةُ الشِّتَاءِ.

صالح: هل هناك عطلة أخرى؟

مُحَمَّد: نَعَمْ، عُطْلَةُ الرَّبِيعِ.

صالح: هل يُمكنُ أَنْ تَبْدَأَ كُلَّهَا غَدًا؟

مُحَمَّد: مُسْتَحِيلٌ، لَكِنْ لِمَاذَا تَسْأَلُ عَنِ الْعُطْلَةِ؟

صالح: سَأَحْفَظُ الْقُرْآنَ فِي الْعُطْلَةِ.



الدراسة

٢



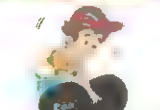
عُطْلَةُ الْأُسْبُوعِ



أَشْهُرٌ



عُطْلَةُ الصَّيْفِ



مُسْتَحِيلٌ



دِرَاسَةٍ



عُطْلَةٌ



بَسْ



يَحْفَظُ



يَبْدَأُ



يُمْكِنُ



عُطْلَةُ الرَّبِيعِ



عُطْلَةُ الشِّتَاءِ

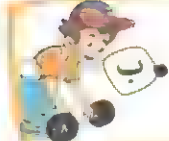


١

يَسْأَلُ •
عُظْلَةُ الرَّبِيعِ •



أَشْهُرُ •
يُمْكِنُ •



دِرَاسَةٌ •
عُظْلَةُ الصَّيْفِ •



يَبْدَأُ •
عُظْلَةُ الشَّتَاءِ •



دِرَاسَةٌ •
أَشْهُرُ •



مُسْتَحِيلٌ •
دِرَاسَةٌ •



عُظْلَةُ الْأُسْبُوعِ •
يَبْدَأُ •



يَبْدَأُ •
دِرَاسَةٌ •



عُظْلَةُ الرَّبِيعِ •
عُظْلَةُ الْأُسْبُوعِ •



أَشْهُرُ •
يُمْكِنُ •



عُظْلَةُ •
أَشْهُرُ •



يَحْفَظُ •
عُظْلَةُ الصَّيْفِ •



٢



٣ استمع، وضع (✓).

١	أ عطلة الأسبوع	ب أشهر	٧	أ عطلة الشتاء	ب أشهر
٢	أ عطلة الشتاء	ب يحفظ	٨	أ عطلة الربيع	ب يبدأ
٣	أ دراسة	ب عطلة الربيع	٩	أ عطلة الأسبوع	ب دراسة
٤	أ عطلة الصيف	ب عطلة	١٠	أ عطلة الصيف	ب عطلة
٥	أ يمكن	ب عطلة الشتاء	١١	أ عطلة الشتاء	ب يسأل
٦	أ عطلة	ب مستحيل	١٢	أ عطلة الأسبوع	ب عطلة الربيع

٤ استمع، ضع الرمز الصحيح



٥ استمع، وضع الرمز الصحيح

أشهر	عطلة الشتاء	مستحيل	يبدأ	عطلة الأسبوع	دراسة
يسأل	يمكن	عطلة	عطلة الصيف	يحفظ	عطلة الربيع



٦ من أين أتت هذه الكلمات؟

سَبْعَةُ	حَفِظَ	مَتَى	عُظْلَةٌ	لِمَاذَا
تَسْأَلُ	الْأُسْبُوعَ	الْعُظْلَةَ	أَيَّامَ	الْقُرْآنَ

٧ اربط ما مع

١	يُمْكِنُ	ب	يَحْفَظُ	ت	عُظْلَةُ الْأُسْبُوعِ	ث	عُظْلَةُ الصَّيْفِ
٢	مُسْتَحِيلٌ	عُظْلَةُ الشِّتَاءِ	عُظْلَةٌ	عُظْلَةُ الرَّبِيعِ			
٣	دِرَاسَةٌ	أَشْهُرَ	يَبْدَأُ	يَسْأَلُ			

٨ امل الصورة المفقودة





١ متى عطلة كذا في كذا

عُطلة الأسبوع بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ.

ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ ...

٣ تبادل السؤال والجواب مع زميلك

متى عُطلة الصَّيْف؟

بَعْدَ تِسْعَةِ أَشْهُرٍ.

خَمْسَةُ أَشْهُرٍ - سَبْعَةُ أَيَّامٍ - ٦ أَشْهُرٍ
٩ أَيَّامٍ - ٨ أَشْهُرٍ ...

٢ تبادل السؤال والجواب مع زميلك

متى العُطلة؟

هَذَا أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الدَّرَاسَةِ.

(الدَّرَاسَةُ - العُطلة) - (السَّفَر - العَمَل)
(العُمرة - الدَّرَاسَةُ) - (الشَّتَاء - الرَّبِيع)
(الصَّيْف - الشَّتَاء) - (الصَّوْم - السَّنَةُ) ...

٥ تبادل السؤال والجواب مع زميلك

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَبْدَأَ كُلَّهَا غَدًا؟

مُسْتَحِيلٌ.

(يَبْدَأُ يَصْفُهَا) - (يَبْدَأُ رُبُعَهَا)
(يَبْدَأُ ثُلُثَهَا) - (يَبْدَأُ عَشْرَهَا)
(يَبْدَأُ أَوَّلَهَا) ...

٤ تبادل السؤال والجواب مع زميلك

هَلْ هُنَاكَ عُطلة أُخْرَى؟

نَعَمْ، عُطلة الشَّتَاءِ.

الرَّبِيع - الصَّيْف - الخَرِيف
- الحَجَّ - العُمرة - الشَّرِكَة -
- المَدْرَسَة ...





٦ ناقش السؤال والخواب مع زميلك، ثم اناق الفصل

لَكِنْ لِمَاذَا تَسْأَلُ عَنِ الْعُطْلَةِ؟
سَأَحْفَظُ الْقُرْآنَ فِي الْعُطْلَةِ.

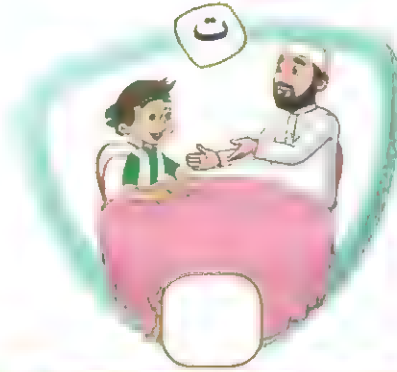
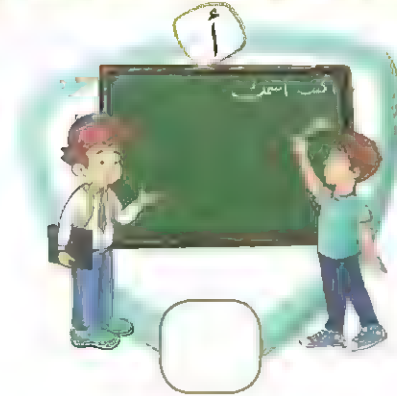
(سَأَقْرَأُ الْقُرْآنَ) - (سَأُرْسِلُ الرِّسَالَةَ)
(سَأَبِيعُ الْبَيْتَ) - (سَأَشْتَرِي السَّيَّارَةَ)
(سَأَزُورُ أَبِي) - (سَأَلْعَبُ الْكُرَةَ) ...



٧ حوار زميلك حول الصورة



١ صنع وضع رقم الصحيح



٢ صنع وضع رقم الصحيح

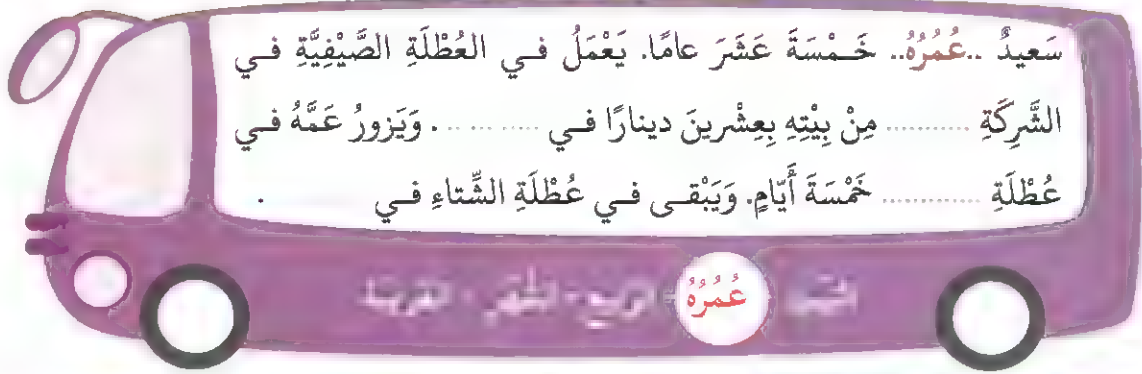




- ١ - كَمْ يَوْمًا عُظْلَةُ الْأُسْبُوعِ ؟
- ٢ - مَنْ يُحِبُّ عُظْلَةَ الْأُسْبُوعِ ؟
- ٣ - كَمْ عُظْلَةُ يُحِبُّ الطُّلَّابُ ؟
- ٤ - أَيُّهَا يُحِبُّهَا الطُّلَّابُ أَكْثَرُ ؟
- ٥ - لِمَاذَا يُحِبُّهَا الطُّلَّابُ أَكْثَرُ ؟
- ٦ - مَاذَا يَفْعَلُ الطُّلَّابُ فِي الْعُظْلَةِ الطَّوِيلَةِ ؟
- ٧ - مَنْ الَّذِي يُسَافِرُ إِلَى مَكَانٍ بَارِدٍ أَوْ مُعْتَدِلٍ ؟
- ٨ - مَنْ الَّذِي لَا يُحِبُّ الشَّمْسَ ؟
- ٩ - مَنْ الَّذِي يَبْقَى فِي الْمَدِينَةِ ؟
- ١٠ - لِمَاذَا يَبْقَى فِي الْمَدِينَةِ ؟



١ اكتب الكلمة المناسبة



٢ اقرأ واكتب في البيت

يَسْكُنُ فَهْمِي فِي بَيْتِ خَالِهِ هُوَ وَأُمُّهُ وَأَخْتُهُ مِنْ عِشْرِينَ يَوْمًا؛ لِأَنَّ وَالِدَهُ أَحْضَرَ شَرِكَةً تَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ، تَعْمَلُ الشَّرِكَةُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ. سَيَعُودُونَ إِلَى بَيْتِهِمْ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ، قَبْلَ أَنْ تَفْتَحَ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا.

- ١- أَيْنَ يَسْكُنُ فَهْمِي الْآنَ؟
- ٢- مَنْ يَسْكُنُ مَعَ فَهْمِي؟
- ٣- لِمَاذَا يَسْكُنُ فَهْمِي عِنْدَ خَالِهِ؟
- ٤- مَتَى أَرَادَ فَهْمِي الْعَمَلَ فِي الْبَيْتِ؟
- ٥- مَاذَا أَحْضَرَ وَالِدُ فَهْمِي؟
- ٦- كَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ الشَّرِكَةُ فِي الْيَوْمِ؟
- ٧- مَتَى سَيَعُودُ فَهْمِي إِلَى بَيْتِهِ؟

٣ اكتب الجمل مستعينًا بالصورة



ب نلْبَسُ فِي الشَّتَاءِ كَثِيرَةً.



أ عَظْلَةُ الْأُسْبُوعِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.



ث الدَّرَاسَةُ أَشْهُرٌ، وَالْعَظْلَةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ.



ت حَفِظَ أَخِي فِي ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ.



ح أَشْرَبْتُ فِي الصَّيْفِ وَالْحَلِيبَ فِي الشَّتَاءِ.



ج سَأَشْتَرِي جَدِيدًا بَعْدَ عَظْلَةِ الصَّيْفِ.





٤. اختر حرف السكت

عَاطِلَةٌ / عُظْلَةٌ / الطَّلَعَاتُ

غَيْرُهَا / المَوْجُودُ / عُظْلَةٌ

شِتَاءٍ / الشَّتَاءِ / شَتَوِيٌّ

الثَّالِثِ / ثُلُثٍ / ثَلَاثَةٌ

الْأُسْبُوعُ / أُسْبُوعٌ / أُسَابِيعُ

١ متى .. عُظْلَةٌ.. الصَّيْفُ ؟

٢ هل هُنَاكَ أُخْرَى ؟

٣ عُظْلَةٌ قَصِيرَةٌ.

٤ تَبْدَأُ العُظْلَةُ بَعْدَ أَيَّامٍ.

عُظْلَةٌ يَوْمُ الجُمُعَةِ وَيَوْمُ السَّبْتِ.



٥. اقول ثم اكتب اسم الشخص ثم اكتب ما فعله



جَلَسَ أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ مَعَ بَعْضِهِمْ. فَقَالَ
كَرِيمٌ: ذَهَبْتُ فِي العُظْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى
العُمْرَةِ مَعَ وَالِدِي، وَزُرْنَا مَكَّةَ وَالمَدِينَةَ. وَقَالَ
أَحْمَدُ: ذَهَبْتُ فِي عُظْلَةِ الرَّبِيعِ إِلَى القَرْيَةِ
مَعَ أَصْدِقَائِي، رَأَيْنَا الطُّيُورَ وَالحَيَوَانَاتِ،
وَعُدْتُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. وَقَالَ رَشَادُ: ذَهَبْتُ
فِي العُظْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ إِلَى المَدِينَةِ مَعَ
والِدَتِي لِزِيَارَةِ خَالَتِي الَّتِي سَافَرَ زَوْجُهَا.
وَقَالَ مَبْرُوكُ: ذَهَبْتُ فِي عُظْلَةِ الشَّتَاءِ مَعَ
والِدَتِي إِلَى المُسْتَشْفَى الكَبِيرِ فِي المَدِينَةِ؛
لأنَّهَا مَرِيضَةٌ.

- ١- كَمْ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ؟
- ٢- مَاذَا تَكَلَّمَ الْأَصْدِقَاءُ الْأَرْبَعَةُ عَنْهُ؟
- ٣- مَتَى سَافَرَ كَرِيمٌ؟
- ٤- إِلَى أَيْنَ سَافَرَ كَرِيمٌ؟
- ٥- مَعَ مَنْ سَافَرَ كَرِيمٌ؟
- ٦- مَاذَا زَارَ كَرِيمٌ؟
- ٧- مَنْ ذَهَبَ إِلَى القَرْيَةِ؟
- ٨- مَتَى ذَهَبَ إِلَى القَرْيَةِ؟
- ٩- مَنْ ذَهَبَ مَعَهُ إِلَى القَرْيَةِ؟
- ١٠- مَاذَا رَأَى فِي القَرْيَةِ؟
- ١١- مَتَى عَادَ مِنَ القَرْيَةِ؟
- ١٢- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ رَشَادُ؟
- ١٣- مَعَ مَنْ سَافَرَ رَشَادُ؟
- ١٤- مَنْ زَارَ رَشَادُ؟
- ١٥- لِمَاذَا زَارَهَا؟
- ١٦- مَتَى سَافَرَ مَبْرُوكُ؟
- ١٧- مَعَ مَنْ سَافَرَ مَبْرُوكُ؟
- ١٨- لِمَاذَا سَافَرَتْ وَالِدَةُ مَبْرُوكٍ إِلَى المَدِينَةِ؟



٦ اكتب حداثتي عن في نظامي كذا في الفصل

الوقت	الوقت	الوقت	الوقت	الوقت
الأُسبوع	يَوْمُ الْجُمُعَةِ وَيَوْمُ السَّبْتِ	نِهَايَةُ الْأُسْبُوعِ	زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ	أُسْبُوعٌ جَدِيدٌ
الشَّتَاءُ	أُسْبُوعٌ	فَضْلُ الشَّتَاءِ	رَاحَةٌ	فَضْلُ دِرَاسِيٍّ جَدِيدٍ
الرَّبِيعُ	عَشْرَةُ أَيَّامٍ	فَضْلُ الرَّبِيعِ	النُّزْهَةُ	نِصْفُ الْفَضْلِ الْقَانِي
الصَّيْفُ	ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ	فَضْلُ الصَّيْفِ	السَّفَرُ	عَامٌ دِرَاسِيٌّ جَدِيدٌ

١ عُظْلَةُ الْأُسْبُوعِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَيَوْمَ السَّبْتِ ، وَتَكُونُ فِي نِهَايَةِ كُلِّ أُسْبُوعٍ ، وَفِيهَا
٢ تَزُورُ الْأَصْدِقَاءَ غَالِيًا ، وَيَبْدَأُ بَعْدَهَا أُسْبُوعٌ جَدِيدٌ .

١
٢
١
٢
١
٢

الأسبوع
الشتاء
الربيع
الصيف

٧ اكتب الحداثتي عن نظامي خارج الفصل عن نظامي

الوقت	الوقت	الوقت	الوقت
الأُسبوع	١ ٢	١ ٢	١ ٢
الشتاء	١ ٢	١ ٢	١ ٢
الربيع	١ ٢	١ ٢	١ ٢
الصيف	١ ٢	١ ٢	١ ٢

أوجد الفروقات الستة



هل تذكرون؟

مُراجَعَةُ الْوَحَدَاتِ (٥ - ٨)

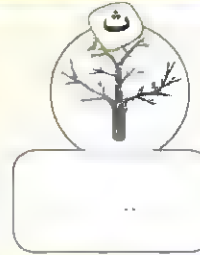


١ استمع، وضع (✓). (السماعة)

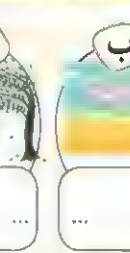
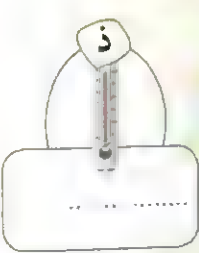
- ١ ١) وَكَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ؟ ٢) كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ؟
- ٢ ١) وَهِيَ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ. ٢) هِيَ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ.
- ٣ ١) الشَّتَاءُ فِي مَدِينَتِي دافئٌ. ٢) الشَّتَاءُ دافئٌ فِي مَدِينَتِي.
- ٤ ١) وَرِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ. ٢) رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ.
- ٥ ١) وَمَاذَا يَا أَسْتَاذُ؟ ٢) لِمَاذَا يَا أَسْتَاذُ؟
- ٦ ١) لِكَيْ لَا أَفْهَمُ أَحْيَانًا. ٢) لِكَيْ أَفْهَمُ أَحْيَانًا.
- ٧ ١) فِي الْعُظْلَةِ سَاحَقُظُ الْقُرْآنِ. ٢) سَاحَقُظُ الْقُرْآنِ فِي الْعُظْلَةِ.
- ٨ ١) بَعْدَ سَبْعَةِ أَشْهُرٍ. ٢) بَعْدَ تِسْعَةِ أَشْهُرٍ.



٢ اكتب الحرف الذي يلي الحرف الأول في كل كلمة.



٣ اكتب الحرف الذي يلي الحرف الأول في كل كلمة.





٤ اكتب في الفراغ



٥ اكتب في الفراغ

١ هل هناك رياح؟

٢ وكم درجة الحرارة؟

٣ وماذا ستفعل؟

٤ هل هناك عطلة غيرها؟

٥ هل يمكن أن تبدأ كلها غدا؟

٦ هل تحضر دائما؟



٦ اكتب في الفراغ

١ أنا لا أحبّه، لأنّه فضّل بارد.

٢ السماء ممطرة.

٣ الشتاء في مدينتي دافئ.

٤ تحت الصفر.

٥ درسنا الجوّ.

٦ سأحفظ القرآن في العطلة.

٧ العطلة الأسبوعية بعد خمسة أيام.



المفردات

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
أَسَدٌ	٢	عَصَافِيرُ	٤	مُبَارَاةٌ	٧	دَائِمًا	١
أَنَّ (نَاسِخَةٌ)	٢	كَلْبٌ	٥	ارْتَفَعَ / يَرْتَفِعُ	٧	ذَاكِرٌ / يُذَاكِرُ	١
تَغْلِبُ	٢	مَكَانٌ	٥	انْخَفَضَ / يَنْخَفِضُ	٧	ضَعِيفٌ	١
حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	٢	يُؤْذِي	٥	بَارِدٌ	٧	غَالِبًا	١
حَيَوَانٌ	٣	أَرْسَلَ / يُرْسِلُ	٥	تَقْرِبًا	٧	فَهِمَ / يَفْهَمُ	١
حَيَوَانَاتٌ	٣	اسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ	٥	جَوَّ (طَفْسٌ)	٧	كَسُولٌ	١
خَافَ / يَخَافُ	٣	اشْتَرَى / يَشْتَرِي	٥	حَارٌّ	٧	لَابَدٌ	١
خُرُوجٌ	٣	بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ	٥	دَافِعٌ	٧	لَكِنَّ	١
دُخُولٌ	٣	حَاسِبٌ	٥	فَضْلُ الْخَرِيفِ	٧	نَادِرًا	١
ذُنْبٌ	٣	حَاسِبٌ مَحْمُولٌ	٥	فَضْلُ الرَّبِيعِ	٧	نَتِيجَةٌ	١
زَّرَافَةٌ	٣	رَسَائِلُ	٥	فَضْلُ الشِّتَاءِ	٨	أَشْهُرُ	١
العَصْرُ	٣	شَبَكَةٌ	٥	فَضْلُ الصَّيْفِ	٨	أَمْكَنَ / يُمَكِّنُ	١
فِيلٌ	٣	فَضْلٌ	٥	فُصُولُ السَّنَةِ	٨	بَدَأَ / يَبْدَأُ	١
قَفَصٌ	٣	كُتُبٌ	٦	أَرْضٌ	٨	حَفِظَ / يَحْفَظُ	١
لَا (نَاهِيَةٌ)	٣	مُبَارَكَ عَلَيْكَ	٦	تَلَجٌ	٨	دِرَاسَةٌ	١
مُتَأَكِّدٌ	٣	مَسْرُورٌ	٦	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ	٨	سَأَلَ / يَسْأَلُ	١
نَجْمٌ	٣	مُفِيدٌ	٦	رِيَّاحٌ	٨	عُظْلَةٌ	١
إِذَا	٣	نَحْنُ	٦	سَمَاءٌ	٨	عُظْلَةُ الْأُسْبُوعِ	٢
حَلٌّ	٤	أَلْعَابُ الْكَيْتَرُونِيَّةِ	٦	شَدِيدٌ	٨	عُظْلَةُ الرَّبِيعِ	٢
حَمَامٌ	٤	رِيَّاضَةٌ	٦	صِفْرٌ	٨	عُظْلَةُ الشِّتَاءِ	٢
سَمِعَ / يَسْمَعُ	٤	سِبَاحَةٌ	٦	غَائِمٌ	٨	عُظْلَةُ الصَّيْفِ	٢
شَجَرَةٌ	٤	فَرِيقٌ	٦	مُشْمِسٌ	٨	مُسْتَحِيلٌ	٢
صَادَ / يَصِيدُ	٤	كُرَّةُ السَّلَةِ	٦	مُطْطَرَةٌ	٧	أَحْيَاءًا	٢
صَفَرٌ	٤	كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ	٧	أَنْ (نَاصِبَةٌ)	٧	حَضَرَ / يَحْضُرُ	٢
صَوْتُ	٤	الْكُرَّةُ الطَّاوِلَةُ	٧				
طُيُورٌ	٤	كُرَّةُ الْقَدَمِ	٧				



الوحدة	الدرس	النص المسموع
٣	٢	١- ذئب ٢- أن ٣- حديقة الحيوانات ٤- قفص ٥- متأكد ٦- حيوانات ٧- فيل ٨- تغلب ٩- أسد ١٠- حيوان ١١- يخاف ١٢- نمر ١٣- زرافة
٤	٢	١- حديقة الحيوانات ٢- خروج ٣- أسد ٤- يخاف ٥- قفص ٦- نمر ٧- دخول ٨- زرافة ٩- ذئب ١٠- تغلب ١١- متأكد ١٢- حيوانات ١٣- العصر
٥	٢	١- حديقة الحيوانات ٢- أن ٣- أسد ٤- يخاف ٥- قفص ٦- نمر ٧- فيل ٨- زرافة ٩- ذئب ١٠- تغلب ١١- متأكد ١٢- حيوانات ١٣- حيوان ١٤- دخول ١٥- خروج ١٦- العصر
٧	٢	١- فيل ٢- أسد ٣- زرافة

- ١- ماذا يُعجبك من الحيوانات؟ يُعجبني الأسد.
 - ٢- ماذا يُعجبك من الحيوانات؟ يُعجبني النمر.
 - ٣- لا تخف كل حيوان في قفص.
 - ٤- ماذا يُعجبك من الحيوانات؟ يُعجبني الثعلب.
 - ٥- ماذا يُعجبك من الحيوانات؟ يُعجبني الذئب.
 - ٦- أنا لا أخاف من الزرافة، تُعجبني الزرافة.
 - ٧- الفيل حيوان كبير، وأنا لا أخاف منه.
- ١- هل أنت متأكد أنه في القفص؟
 - ٢- سأذهب اليوم إلى حديقة الحيوانات.
 - ٣- أنا أخاف من هذا.
 - ٤- هذا حيوان صغير.
 - ٥- متى الدخول؟ ومتى الخروج؟ من السابعة إلى العاشرة.

في حديقة الحيوانات ١

ذهب أربعة طلاب إلى حديقة الحيوانات، وعند باب الحديقة دخل ثلاثة منهم،
أما زيد فلم يدخل، وقال: ماذا في الحديقة؟ قال صالح: فيها أسد ونمر وفيل
وزرافة. أدخل ليراها، فقال: أنا أخاف من النمر ومن الأسد، أريد أن أرى الفيل
والزرافة فقط.

في حديقة الحيوانات ٢

قال سليمان: تعال يا زيد، ولا تخف؛ فالنمر في قفص، والأسد في قفص، فقال
زيد: وهل فيها ذئب؟ قالوا: نعم، الذئب في القفص. قال زيد: هل أنت متأكد أن
الذئب في القفص؟ أدخل، إن شاء الله، وكونوا معي، أنا لا أخاف من الفيل.



نصوص فهم المسموع

الوحدة	الدرس	النص المسموع
٣	٢	١- يَصِيدُ ٢- شَجَرَةٌ ٣- يُؤْذِي ٤- طُيُور ٥- حَلَّ ٦- حَمَام ٧- عَصَافِير ٨- مَكَان ٩- كَلْب ١٠- صَقْر
		١- صوت ٢- يؤذي ٣- حمام ٤- عصافير ٥- يَصِيدُ ٦- إذا ٧- حَلَّ ٨- كَلْب ٩- سمع ١٠- مكان
		١- طُيُور ٢- يؤذي ٣- حمام ٤- عصافير ٥- يَصِيدُ ٦- صَقْر ٧- حَلَّ ٨- كَلْب ٩- شَجَرَةٌ ١٠- مكان ١١- إذا ١٢- سمع ١٣- صوت
٥	١	١- يَصِيدُ ٢- شَجَرَةٌ ٣- مَكَان ١- هَلِ الْكَلْبُ يَصِيدُ الثَّعْلَبُ؟ لا. ٢- أَيْنَ الْعَصَافِيرُ؟ لا أدري. ٣- الصَّقْرُ كَبِيرٌ، وَتَخَافُ مِنْهُ الطُّيُور. ٤- سَتَأْكُلُ حَمَامًا فِي الْعِشَاءِ. ٥- فِي مَرْزَعَةٍ جَدِّي دَجَاجٌ كَثِيرٌ.
		١- نَعَمْ هُوَ يَأْكُلُ الطُّيُورَ. ٢- هِيَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ٣- هَذَا حَيَوَانٌ يُؤْذِي. ٤- هَذَا حَلٌّ جَيِّدٌ. ٥- سَأَصِيدُ الطُّيُورَ الْيَوْمَ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ. ٦- هَلْ تَخَافُ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ الْكَلْبِ؟
		يَسْكُنُ سُفْيَانٌ مَعَ جَدِّهِ مَعَ مَرْزَعَتِهِ، وَلِسُفْيَانِ دَجَاجٌ، وَفِي يَوْمِ الْحَمِيرِ صَبَاحًا لَمْ يَجِدْ سُفْيَانٌ ثَلَاثًا مِنْ دَجَاجِهِ، أَكَلَ الثَّعْلَبُ ثَلَاثَ دَجَاجَاتٍ. قَالَ سُفْيَانُ لِجَدِّهِ: هَلِ الصَّقْرُ يَصِيدُ الثَّعْلَبَ؟ قَالَ جَدُّهُ: لا. سُفْيَانُ يُحِبُّ دَجَاجَهُ، وَالثَّعْلَبُ يَأْكُلُ الدَّجَاجَ. فَاشْتَرَى كَلْبًا، لِأَنَّ الثَّعْلَبَ يَخَافُ مِنَ الْكَلْبِ. أَمَّا الْعَصَافِيرُ فَتَنَامُ عَلَى الشَّجَرَةِ وَلَا تَخَافُ مِنَ الثَّعْلَبِ.



نصوص فهم المسموع

النص المسموع

الوحدة
الدرس
التدريب

- ١- مفيد ٢- رسائل ٣- يشتري ٤- مسرور ٥- حاسوب
٣ ٦- مبارك عليك ٧- كتب ٨- يستقبل ٩- فصل
١٠- حاسوب محمول ١١- بارك الله فيك ١٢- يرسل ١٣- نحن
١- مسرور ٢- يشتري ٣- حاسوب ٤- حاسوب محمول ٥- مفيد
٤ ٦- بارك الله فيك ٧- كتب ٨- يرسل ٩- يستقبل ١٠- شبكة
١١- مبارك عليك ١٢- نحن
١- مسرور ٢- يشتري ٣- حاسوب ٤- حاسوب محمول ٥- مفيد
٥ ٦- بارك الله فيك ٧- كتب ٨- يرسل ٩- رسائل ١٠- يستقبل
١١- فصل ١٢- مبارك عليك ١٣- نحن ١٤- شبكة
٧ ١- مسرور ٢- فصل ٣- يشتري

- ١- أتريد أن ترسل رسالة إلى خالك؟ نعم أريد.
٢- أي شيء تريد؟ أريد حاسوباً.
٣- استقبلت بعض الرسائل من أبي.
٤- في أي فصل تدرس؟ أدرس في الفصل الثالث.
٥- هل أحضر لك شيئاً؟ بعض الكتب من فضلك.
٦- اشتريت قلماً جديداً. مبارك عليك. بارك الله فيك.

- ١- أراك مسروراً.
٢- استقبلت بعض الرسائل من أخي.
٣- اشتريت حقيبة. مبارك عليك. بارك الله فيك.
٤- أي حاسوب تريد؟ أريد حاسوباً محمولاً.
٥- نحن نريد بعض الموز من فضلك.
٦- هل دخلت على الشبكة؟

يحب سعيد الحاسوب، اشترى له عمه حاسوباً محمولاً، فرح سعيد بالحاسوب، وصار يقرأ فيه الكتب، ويكتب الرسائل، ولا يحب أن يلعب فيه، أرسل سعيد رسالة لصديقه موسى يخبره بحاسوبه الجديد، فقال موسى: مبارك عليك، فرد عليه سعيد: بارك الله فيك، قال موسى: في مدرستنا حاسوب لكل طالب، ولا يوجد مثل ذلك في مدرسته سعيد، فهو يسكن في قرية صغيرة.



النص المسموع	الترتيب	الدرجة
١- كُرَةُ الطَّاوِلَةِ ٢- مُبَارَاة ٣- الرِّيَاضَةُ ٤- السِّبَاحَةُ ٥- الكُرَةُ الطَّائِرَةُ ٦- كُرَةُ السَّلَّةِ ٧- الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ ٨- كُرَةُ الْقَدَمِ ٩- فَرِيق	٣	٢
١- الرِّيَاضَةُ ٢- مُبَارَاة ٣- كُرَةُ الْقَدَمِ ٤- كُرَةُ السَّلَّةِ ٥- كُرَةُ الطَّاوِلَةِ ٦- الكُرَةُ الطَّائِرَةُ ٧- السِّبَاحَةُ ٨- الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ ٩- فَرِيق	٤	٢
١- الرِّيَاضَةُ ٢- مُبَارَاة ٣- كُرَةُ الْقَدَمِ ٤- كُرَةُ السَّلَّةِ ٥- كُرَةُ الطَّاوِلَةِ ٦- الكُرَةُ الطَّائِرَةُ ٧- السِّبَاحَةُ ٨- الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ ٩- فَرِيق	٥	٢
١- الرِّيَاضَةُ ٢- كُرَةُ السَّلَّةِ ٣- السِّبَاحَةُ	٧	٢
١- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْأَلْعَابِ؟ أَفْضَلُ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ. ٢- أَنَا أَفْضَلُ مُشَاهِدَةً كُرَةَ الْقَدَمِ. وَمَاذَا تُفَضِّلُ أَنْتِ؟ أَفْضَلُ مُشَاهِدَةً كُرَةَ الْقَدَمِ أَيْضًا. ٣- نَحْنُ نُحِبُّ الكُرَةَ الطَّائِرَةَ. ٤- هُنَاكَ مُبَارَاةٌ فِي كُرَةِ السَّلَّةِ عَدَا. ٥- هِيَ تُحِبُّ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ. ٦- أَمَّا أَنَا فَأُفَضِّلُ السِّبَاحَةَ	١	١
١- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الرِّيَاضَةِ؟ أَفْضَلُ كُرَةَ الْقَدَمِ. ٢- وَأَنْتِ مَاذَا تُفَضِّلُ؟ أَفْضَلُ السِّبَاحَةَ. ٣- يُفَضِّلُ أَخِي سَعِيدٌ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ. ٤- وَيُفَضِّلُ صَدِيقِي صَالِحٌ كُرَةَ السَّلَّةِ. ٥- فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ كَثِيرٌ. ٦- فَرِيقُ الكُرَةِ الطَّائِرَةِ قَلِيلٌ.	٤	٢
فِي عَظَلَّةِ الْأُسْبُوعِ، يَلْعَبُ عَدْنَانُ الكُرَةَ الطَّائِرَةَ، وَيَلْعَبُ أَخُوهُ سَعِيدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ، هُوَ لَا يُحِبُّ الكُرَةَ الطَّائِرَةَ، وَأَخُوهُ الصَّغِيرُ مُهَنَّدٌ يَخَافُ مِنَ السِّبَاحَةِ، وَيُحِبُّ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ، وَكُلُّهُمْ يُحِبُّونَ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ، وَلَكِنَّ كُرَةَ الطَّاوِلَةَ بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِهِمْ.	٣	١
١- هَلْ تَلْعَبُ مَعَنَا؟ ٢- مَاذَا سَتَرَى هُنَا؟ ٣- هَلْ أَكَلِ الْعَصَافِيرَ؟ ٤- لَا، فَأَنَا أَخَافُ مِنَ الْأَسَدِ. ٥- هَلْ أَنْتِ مُتَأَكِّدٌ أَنَّ الْأَسَدَ لَيْسَ فِي الْقَفْصِ؟ ٦- الثَّعْلَبُ لَا يَصِيدُ الصَّفَرِ.	١	١
١- زَرَّافَةٌ ٢- أَسَدٌ ٣- كَلْبٌ ٤- ثَعْلَبٌ ٥- فِيلٌ ٦- نَمِرٌ ٧- ذَنْبٌ ٨- حَيَوَانَاتٌ	٢	١
١- يَشْتَرِي ٢- يَسْتَقْبِلُ ٣- يُرْسِلُ ٤- يَصِيدُ ٥- يَخَافُ	٣	١
١- طُيُورٌ ٢- عَصَافِيرٌ ٣- قَفْصٌ ٤- حَاسِبٌ مَحْمُولٌ ٥- حَمَامٌ ٦- صَفَرٌ	٤	١
١- الكُرَةُ الطَّائِرَةُ. ٢- كُرَةُ الْقَدَمِ. ٣- الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ. ٤- السِّبَاحَةُ. ٥- كُرَةُ السَّلَّةِ. ٦- كُرَةُ الطَّاوِلَةِ.	٥	١



النص المسموع	الوحدة	الدرس	التمرين
<p>١- فَضْلُ الْخَرِيفِ ٢- حَارٌّ ٣- فُصُولُ السَّنَةِ ٤- جَوٌّ ٥- فَضْلُ الصَّيْفَةِ</p> <p>٦- بَارِدٌ ٧- تَقْرِيْبًا ٨- فَضْلُ الرَّبِيعِ ٩- فَضْلُ الشَّتَاءِ ١٠- دَافِئٌ</p> <p>١- جَوٌّ ٢- فُصُولُ السَّنَةِ ٣- فَضْلُ الرَّبِيعِ ٤- فَضْلُ الصَّيْفِ ٥- فَضْلُ الْخَرِيفِ</p> <p>٦- فَضْلُ الشَّتَاءِ ٧- بَارِدٌ ٨- دَافِئٌ ٩- تَنْخَفِضُ ١٠- تَرْتَفِعُ</p> <p>١- جَوٌّ ٢- فُصُولُ السَّنَةِ ٣- فَضْلُ الرَّبِيعِ ٤- فَضْلُ الصَّيْفِ ٥- فَضْلُ الْخَرِيفِ</p> <p>٦- فَضْلُ الشَّتَاءِ ٧- بَارِدٌ ٨- دَافِئٌ ٩- حَارٌّ ١٠- تَقْرِيْبًا ١١- تَنْخَفِضُ</p> <p>١٢- تَرْتَفِعُ</p>	٣	٤	٢
<p>١- فَضْلُ الصَّيْفِ ٢- فُصُولُ السَّنَةِ ٣- تَقْرِيْبًا</p> <p>١- أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ تُحِبُّ؟ أَجِبْهَا كُلَّهَا.</p> <p>٢- أَفْضَلُ السَّقَرِ فِي فَضْلِ الصَّيْفِ.</p> <p>٣- وَأَنَا أَفْضَلُ السَّقَرِ فِي فَضْلِ الشَّتَاءِ.</p> <p>٤- أَمَّا أَنَا فَأَفْضَلُ السَّقَرِ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ.</p> <p>٥- وَأَخِي يُفْضَلُ السَّقَرِ فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ.</p> <p>١- الْجَوُّ الْيَوْمَ بَارِدٌ.</p> <p>٢- سَيَكُونُ الْجَوُّ غَدًا دَافِئًا.</p> <p>٣- الْجَوُّ عِنْدَكُمْ حَارٌّ هَذِهِ الْأَيَّامَ.</p> <p>٤- الْمَطَرُ كَثِيرٌ هَذَا الْيَوْمَ.</p> <p>٥- فِي الصَّيْفِ تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ.</p> <p>٦- فِي الشَّتَاءِ تَنْخَفِضُ الْحَرَارَةُ.</p> <p>خالد: أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ الْأَرْبَعَةِ تُحِبُّ يَا صَادِقُ؟</p> <p>صادق: أَجِبْ فَضْلُ الرَّبِيعِ، أَنَا لَا أَجِبُ الْحَرَّ، وَلَا أَجِبُ الْبَرْدَ يَا خَالِدُ.</p> <p>خالد: أَنَا يَا صَادِقُ أَجِبْ فَضْلُ الصَّيْفِ، لِأَنِّي أَجِبُ السَّابَاةَ.</p> <p>صادق: أَنَا أَخَافُ مِنَ السَّابَاةِ يَا خَالِدُ.</p> <p>خالد: وَأَنَا أَخَافُ مِنَ الْبَرْدِ، وَلَا أَجِبُ فَضْلُ الشَّتَاءِ.</p> <p>١- هَلْ نَزَلَ الْمَطَرُ الْيَوْمَ؟</p> <p>٢- فُصُولُ السَّنَةِ أَرْبَعَةٌ.</p> <p>٣- الْجَوُّ فِي الرَّبِيعِ جَمِيلٌ.</p> <p>٤- دَرَسْنَا أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ.</p>	٧	١	٤
		٣	٥



الوحدة	الدرس	النص المسموع
٢	٣	١- رياح ٢- مُمِطْرَة ٣- غائم ٤- مُشْمِس ٥- ثَلْج ٦- أَرْض ٧- دَرَجَة الحَرَارَة ٨- صِفَر ٩- شَدِيدَة ١٠- سَمَاء
		١- مُشْمِس ٢- غائم ٣- دَرَجَة الحَرَارَة ٤- صِفَر ٥- رياح ٦- شَدِيدَة ٧- ثَلْج ٨- سَمَاء ٩- مُمِطْرَة ١٠- أَرْض
		١- مُشْمِس ٢- غائم ٣- دَرَجَة الحَرَارَة ٤- صِفَر ٥- رياح ٦- شَدِيدَة ٧- ثَلْج ٨- سَمَاء ٩- مُمِطْرَة ١٠- أَرْض
		١- رياح ٢- دَرَجَة الحَرَارَة ٣- غائم

- ١- أَغْلِقِ الباب، الرِّياحُ شَدِيدَةٌ.
٢- أَنْظُرْ يا أباي، الثَّلْجُ يَنْزِلُ.
٣- الجَوُّ مُشْمِسُ اليَوْمِ وَغَدًا.
٤- السَّمَاءُ مُمِطْرَةٌ الْآنَ، وَسَتُمِطِرُ غَدًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
٥- السَّمَاءُ غَائِمَةٌ يَا أُمِّي. الْحَمْدُ لِلَّهِ.

- ١- كَمْ دَرَجَة الحَرَارَة الْآنَ؟ لَا أَدْرِي.
٢- أَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ، إِنَّهَا جَمِيلَةٌ.
٣- أَكْثَبُ صِفْرًا يَا مُعْتَصِمُ.
٤- الرِّياحُ شَدِيدَةٌ هَذِهِ الْأَيَّامُ.

الجَوُّ هَذَا الْأُسْبُوعُ

غَدًا السَّبَبْتُ سَيَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا، وَدَرَجَة الحَرَارَة فِي الشَّمَالِ فَوْقَ الصَّفْرِ قَلِيلًا، وَتَحْتَ الصَّفْرِ فِي الْجَنُوبِ. وَبَعْدَ غَدِ الرِّياحُ شَدِيدَةٌ وَالْمَطَرُ كَثِيرٌ، وَفِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ سَيَكُونُ الْجَوُّ غَائِمًا، وَسَيَنْزِلُ الثَّلْجُ. أَخِي مَسْعُودٌ يَخَافُ مِنَ الرِّياحِ وَلَا يَخَافُ مِنَ الْمَطَرِ، وَأَنَا لَا أَخَافُ مِنَ الْمَطَرِ وَلَا أَخَافُ مِنَ الرِّياحِ، وَأُمِّي لَا تُحِبُّ الثَّلْجَ وَلَا الْبَرْدَ.

الوحدة	الدرس	القراءة	النص المسموع
٧	٣	١- يُذَاكِرُ ٢- لَا بُدَّ ٣- ضَعِيفَةٌ ٤- نَتِيْجَةٌ ٥- نَادِرًا ٦- لَكِنَّ ٧- يَفْهَمُ ٨- دَائِمًا ٩- ضَعِيفَةٌ ١٠- غَالِبًا ١١- أَحْيَانًا ١٢- أَنْ ١٣- يَحْضُرُ	١- يُذَاكِرُ ٢- لَا بُدَّ ٣- ضَعِيفَةٌ ٤- نَتِيْجَةٌ ٥- نَادِرًا ٦- لَكِنَّ ٧- يَفْهَمُ ٨- دَائِمًا ٩- ضَعِيفَةٌ ١٠- غَالِبًا ١١- أَحْيَانًا ١٢- أَنْ ١٣- يَحْضُرُ
			١- نَتِيْجَةٌ ٢- ضَعِيفَةٌ ٣- كَسُولٌ ٤- غَالِبًا ٥- يُذَاكِرُ ٦- لَكِنَّ ٧- أَحْيَانًا ٨- لَا بُدَّ ٩- دَائِمًا ١٠- أَنْ ١١- يَحْضُرُ ١٢- نَادِرًا ١٣- يَفْهَمُ
			١- نَتِيْجَةٌ ٢- ضَعِيفَةٌ ٣- كَسُولٌ ٤- غَالِبًا ٥- يُذَاكِرُ ٦- نَادِرًا ٧- يَفْهَمُ ٨- أَحْيَانًا ٩- لَا بُدَّ ١٠- دَائِمًا ١١- أَنْ ١٢- يَحْضُرُ ١٣- لَكِنَّ
			١- أَحْيَانًا ٢- غَالِبًا ٣- دَائِمًا
٤	١	١- أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ أَحْيَانًا. ٢- يَنْزِلُ الْمَطَرُ قَلِيلًا هَذِهِ الْأَيَّامَ. ٣- حَافِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ دَائِمًا يَا أَوْلَادِي. ٤- أَقْرَأُ الْقُرْآنَ غَالِبًا بَعْدَ الْفَجْرِ. ٥- أَشَاهِدُ مُبَارَاةً فِي الْكُرَّةِ الطَّائِرَةِ نَادِرًا.	١- أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ أَحْيَانًا. ٢- يَنْزِلُ الْمَطَرُ قَلِيلًا هَذِهِ الْأَيَّامَ. ٣- حَافِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ دَائِمًا يَا أَوْلَادِي. ٤- أَقْرَأُ الْقُرْآنَ غَالِبًا بَعْدَ الْفَجْرِ. ٥- أَشَاهِدُ مُبَارَاةً فِي الْكُرَّةِ الطَّائِرَةِ نَادِرًا.
			١- مُحْمُودٌ يَحْضُرُ مُبَارَاةً فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ ، ابْحَثْ عَنْهُ هُنَاكَ. ٢- ذَاكِرُوا دُرُوسَكُمْ يَا طُلَّابُ. ٣- هَلْ تَفْهَمُ مَا يَقُولُ الْمُعَلِّمُ يَا مَنْصُورُ؟ ٤- أَنْتَ كَسُولٌ يَا مَرْوَانُ. ٥- كَيْفَ نَتِيْجَتُكَ أُمَيْسُ؟ ٦- الْمُبَارَاةُ ضَعِيفَةٌ هَذَا الْأُسْبُوعَ.
			١- أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ أَحْيَانًا. ٢- يَنْزِلُ الْمَطَرُ قَلِيلًا هَذِهِ الْأَيَّامَ. ٣- حَافِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ دَائِمًا يَا أَوْلَادِي. ٤- أَقْرَأُ الْقُرْآنَ غَالِبًا بَعْدَ الْفَجْرِ. ٥- أَشَاهِدُ مُبَارَاةً فِي الْكُرَّةِ الطَّائِرَةِ نَادِرًا.
			١- مُحْمُودٌ يَحْضُرُ مُبَارَاةً فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ ، ابْحَثْ عَنْهُ هُنَاكَ. ٢- ذَاكِرُوا دُرُوسَكُمْ يَا طُلَّابُ. ٣- هَلْ تَفْهَمُ مَا يَقُولُ الْمُعَلِّمُ يَا مَنْصُورُ؟ ٤- أَنْتَ كَسُولٌ يَا مَرْوَانُ. ٥- كَيْفَ نَتِيْجَتُكَ أُمَيْسُ؟ ٦- الْمُبَارَاةُ ضَعِيفَةٌ هَذَا الْأُسْبُوعَ.
٣	٣	١- خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَخَرَجَ الْمُقْدَادُ حَزِينًا؛ نَتِيْجَتُهُ ضَعِيفَةٌ؛ كَانَ يَلْعَبُ غَالِبًا، وَيَغِيبُ كَثِيرًا، وَيُذَاكِرُ نَادِرًا. الْمُقْدَادُ طَالِبٌ كَسُولٌ، لَا يَفْهَمُ دَائِمًا. أَخُوهُ سَلْمَانٌ أَحْسَنُ مِنْهُ، يَغِيبُ قَلِيلًا وَيُذَاكِرُ كَثِيرًا، يَفْهَمُ دَائِمًا، وَنَتِيْجَتُهُ جَيِّدَةٌ. هُوَ مَسْرُورٌ دَائِمًا.	١- خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَخَرَجَ الْمُقْدَادُ حَزِينًا؛ نَتِيْجَتُهُ ضَعِيفَةٌ؛ كَانَ يَلْعَبُ غَالِبًا، وَيَغِيبُ كَثِيرًا، وَيُذَاكِرُ نَادِرًا. الْمُقْدَادُ طَالِبٌ كَسُولٌ، لَا يَفْهَمُ دَائِمًا. أَخُوهُ سَلْمَانٌ أَحْسَنُ مِنْهُ، يَغِيبُ قَلِيلًا وَيُذَاكِرُ كَثِيرًا، يَفْهَمُ دَائِمًا، وَنَتِيْجَتُهُ جَيِّدَةٌ. هُوَ مَسْرُورٌ دَائِمًا.
			١- خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَخَرَجَ الْمُقْدَادُ حَزِينًا؛ نَتِيْجَتُهُ ضَعِيفَةٌ؛ كَانَ يَلْعَبُ غَالِبًا، وَيَغِيبُ كَثِيرًا، وَيُذَاكِرُ نَادِرًا. الْمُقْدَادُ طَالِبٌ كَسُولٌ، لَا يَفْهَمُ دَائِمًا. أَخُوهُ سَلْمَانٌ أَحْسَنُ مِنْهُ، يَغِيبُ قَلِيلًا وَيُذَاكِرُ كَثِيرًا، يَفْهَمُ دَائِمًا، وَنَتِيْجَتُهُ جَيِّدَةٌ. هُوَ مَسْرُورٌ دَائِمًا.
			١- خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَخَرَجَ الْمُقْدَادُ حَزِينًا؛ نَتِيْجَتُهُ ضَعِيفَةٌ؛ كَانَ يَلْعَبُ غَالِبًا، وَيَغِيبُ كَثِيرًا، وَيُذَاكِرُ نَادِرًا. الْمُقْدَادُ طَالِبٌ كَسُولٌ، لَا يَفْهَمُ دَائِمًا. أَخُوهُ سَلْمَانٌ أَحْسَنُ مِنْهُ، يَغِيبُ قَلِيلًا وَيُذَاكِرُ كَثِيرًا، يَفْهَمُ دَائِمًا، وَنَتِيْجَتُهُ جَيِّدَةٌ. هُوَ مَسْرُورٌ دَائِمًا.
			١- خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَخَرَجَ الْمُقْدَادُ حَزِينًا؛ نَتِيْجَتُهُ ضَعِيفَةٌ؛ كَانَ يَلْعَبُ غَالِبًا، وَيَغِيبُ كَثِيرًا، وَيُذَاكِرُ نَادِرًا. الْمُقْدَادُ طَالِبٌ كَسُولٌ، لَا يَفْهَمُ دَائِمًا. أَخُوهُ سَلْمَانٌ أَحْسَنُ مِنْهُ، يَغِيبُ قَلِيلًا وَيُذَاكِرُ كَثِيرًا، يَفْهَمُ دَائِمًا، وَنَتِيْجَتُهُ جَيِّدَةٌ. هُوَ مَسْرُورٌ دَائِمًا.

الوحدة	النص	النص المسموع
٣	١- أشهر ٢- يحفظ ٣- دراسة ٤- عطلة ٥- يمكن ٦- مستحيل ٧- عطلة الشتاء ٨- يبدأ ٩- عطلة الأسبوع ١٠- عطلة الصيف ١١- يسأل ١٢- عطلة الربيع	
٤	١- عطلة ٢- دراسة ٣- عطلة الأسبوع ٤- عطلة الصيف ٥- أشهر ٦- مستحيل ٧- عطلة الشتاء ٨- عطلة الربيع ٩- يمكن ١٠- يبدأ ١١- يحفظ ١٢- يسأل	٢
٥	١- عطلة ٢- دراسة ٣- عطلة الأسبوع ٤- عطلة الصيف ٥- أشهر ٦- مستحيل ٧- عطلة الشتاء ٨- عطلة الربيع ٩- يمكن ١٠- يبدأ ١١- يحفظ ١٢- يسأل	
٧	١- عطلة الأسبوع ٢- مستحيل ٣- يسأل	
١	١- هل تحفظ القرآن يا فريد؟ نعم أحفظه كاملاً، ولله الحمد. ٢- هل يمكن أن تكتب اسمك هنا؟ نعم يمكن. ٣- متى ستبدأ الاختبارات؟ بعد عيد. ٤- اسأل أمك عن الطعام.	
٢	١- هل يمكن أن تقرأ هذا الكتاب في ساعة؟ لا، هذا مستحيل. ٢- متى تبدأ الدراسة؟ تبدأ بعد يومين. ٣- ماذا تفعل في العطلة؟ أحفظ القرآن. ٤- متى تسافر إلى القرية؟ بعد ثلاثة أشهر.	٤
٣	يحب الطلاب عطلة الأسبوع. عطلة الأسبوع يومان، ويحبون عطلة الصيف أكثر، فهي طويلة، يسافرون فيها إلى القرية أو البحر. حمد يسافر إلى مكان بارد أو معتدل، هو لا يحب الشمس الحارة، ولا الرياح القوية. وأخوه يحب أن يبقى في المدينة؛ ليحفظ القرآن.	
١	١- وكم درجة الحرارة؟ ٢- وهي أربعة فصول. ٣- الشتاء دافئ في مدينتي. ٤- رياح شديدة. ٥- وماذا يا أستاذ؟ ٦- لكي لا أفهم أحياناً. ٧- سأحفظ القرآن في العطلة. ٨- بعد سبعة أشهر.	
٢	١- فصل الخريف ٢- حار ٣- فصل الصيف ٤- فصل الربيع ٥- جَو ٦- فصل الشتاء	
٣	١- ثلج ٢- رياح ٣- غائم ٤- ممس ٥- ممطرة ٦- سماء ٧- شديد ٨- صفر ٩- درجة الحرارة	
٤	١- نتيجة ٢- كسول ٣- دائماً ٤- دراسة ٥- غالباً ٦- أشهر ٧- نادراً	

هل تذكرون؟





العربية بين يدي أولادنا



- سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، موجهة للدارسين من مرحلة التمهيد إلى ١٨ عاماً، تعتمد اللغة العربية الفصحى، ولا تستخدم اللغة الوسيطة، وتتكامل مع سلسلة "العربية بين يديك".
- تتألف السلسلة من (١٢) كتاباً للطالب، ويصحب كل كتاب كتاب خاص للمعلم.
- تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الثقافية.
- اعتمدت السلسلة الأسلوب التشويقي من خلال الرسومات الوظيفية والنشاطات اللغوية المتنوعة.
- راعت السلسلة التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.
- تمكن الطالب من التدرب على معظم التراكيب اللغوية الشائعة، والتواصل مع أهل اللغة.
- تحتوي على أبواب النحو الأساسية وجميع أصوات اللغة.
- تشتمل السلسلة على مراجعات مرحلية في كل كتاب.
- يصحب كل كتاب مادة صوتية مشوقة.
- ضمنت التدريبات والأنشطة إلى كتاب الطالب؛ لأسباب عملية.

